

Білім беруді және денсаулық сақтауды
сапамен қамсыздандыру және
аккредиттеудің Еуразиялық орталығының
Аккредиттеу кеңесіне

**СЫРТҚЫ САРАПТАМА КОМИССИЯСЫНЫҢ
ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ АККРЕДИТТЕУ ШЕҢБЕРІНДЕ
«ТАЛДЫҚОРҒАН ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» ШЖҚ МКК
ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН
ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА
ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША
ЕСЕБІ**

сыртқы сараптамалық бағалау кезеңі: 2021 жылғы 28-30 сәуір

АЛМАТЫ, 2021 ж

МАЗМҰНЫ

	Белгілеулер мен қысқартулар тізімі	3
	ССК құрамы	4
	ССК қорытынды есебінің жалпы бөлімі	6
2.1	«Талдықорған жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК таныстыру	6
2.2	Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер	7
2.3	«Талдықорған жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК өзін-өзі бағалау есебінің медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау	7
2.4	«Талдықорған жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін жалпы бағалау	7
	Сыртқы сараптамалық бағалау кезеңдерінің сипаттамасы	8
	Сыртқы сараптамалық бағалау бойынша ССК қорытындылары	19
	«Талдықорған жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК сыртқы бағалау қорытындысы бойынша институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау	20
	«Талдықорған жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК институционалдық қызметін жетілдіру бойынша ұсыныстар	35
	АЕО аккредиттеу кеңесіне ұсыныс	36
	1-қосымша. «Талдықорған жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК сапасының институционалдық бейіні және медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін сыртқы бағалау критерийлері	37
	2-қосымша. Сұхбат алуға арналған студенттер, оқытушылар және жұмыс берушілердің тізімдері	38
	3-қосымша. Институционалдық аккредиттеу жүргізу шеңберінде ССК мүшелері зерттеген құжаттар тізімі	50
	4 -қосымша. Клиникалық базалармен шарттар тізімі	53
	5-қосымша Халықаралық ынтымақтастық	55

Белгілеулер мен қысқартулар тізімі

ӘБП - Әкімшілік-басқарушы персонал

БҚ - базалық құзыреттер

МКК-мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын

ДДСҰ - Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы

ММББС - Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары

КМК - коммуналдық мемлекеттік кәсіпорын

ДСБАЖ - Денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесі

СЭБД-санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаменті

АЕО - «Білім беру мен денсаулық сақтауды сапамен қамтамасыз ету және аккредиттеудің Еуралық орталығы» КЕМ

ҚА - Қорытынды аттестаттау

БАИ - Біліктілікті арттыру институты

Колледж - «Талдықорған жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК

МҰ - Медициналық ұйымдар

БАБ - Біліктілікті арттыру бөлімшесі

ББ - Білім беру бағдарламасы

СБӨ - Сапа жөніндегі басшылық өкілі

ЖОБ - Жұмыс оқу бағдарламалары

ҚР СТ- Қазақстан Республикасының стандарттары

СМЖ- Сапа менеджменті жүйесі

СҒЗЖ - Студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы

ОТЖ - Оқу-тәрбие жұмысы

ПОӘК - Пәннің оқу-әдістемелік кешені

ЦӘК - Циклдік әдістемелік комиссия

ӨО - Өндірістік оқыту

КП- Кәсіптік практика

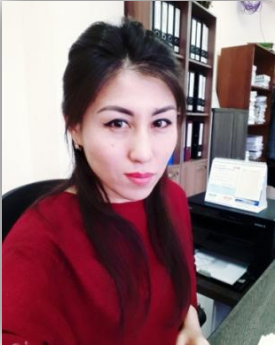
ОӨП- Оқу-өндірістік практика

Сыртқы сараптама комиссиясының құрамы

АЕО 17.03.2021 жылғы №11 бұйрығына сәйкес 28.04.21 ж. бастап 30.04.2021 ж. аралығында ТЖМК институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуді жүргізу бойынша келесі құрамдағы сыртқы сараптама комиссиясы құрылды:

	Сыртқы сараптама комиссиясының төрағасы ЖАКЕНОВА КАРЛЫГАШ АМАНБЕКОВНА, социология ғылымдарының кандидаты, «Қазақстан-Ресей жоғары медициналық колледжі» МЕББО колледжінің директоры тел.: +77078820238, e-mail: director@krmc.kz
	Шетелдік сарапшы ТИЛЕКЕЕВА УЛАНКУЛ МУКТАРОВНА, медицина ғылымдарының докторы, профессор, И.К.Ахунбаев атындағы академик Қырғыз мемлекеттік медицина академиясының М.Т. Нанаева атындағы базистік және клиникалық фармакология кафедрасының меңгерушісі. Тел.+996770773898, e-mail: ulangul@mail.ru
	Ұлттық академиялық сарапшы ТОКБЕРГЕНОВА ГУЛЬМИРА ТЕЛЬМАНОВНА, педагогика ғылымдарының кандидаты, ҚР Білім беру ісінің құрметті қызметкері, ҚР Денсаулық сақтау ісінің үздігі, «Интердент» жоғары медициналық колледжінің директоры тел.: +77016557484, e-mail: tokbergenova@bk.ru.
	Ұлттық академиялық сарапшы БАЙГУЛЬЖИНА ЖАЗИРА ЗАБИРОВНА, Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасының «Павлодар медициналық жоғары колледжі» ШЖҚ КМК директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары тел.: +77028615497, e-mail: baygulzhina@mail.ru

	Ұлттық академиялық сарапшы АЛИБЕКОВА ЛЯЗЗАТ ДЖАНЫБЕКОВНА, Алматы қаласы Қоғамдық денсаулық басқармасының «Жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ КМК директорының оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасары тел.: +77057015599, e-mail: l.alibek@list.ru
	Ұлттық академиялық сарапшы ДАДАШЕВА МАХИРА ЖУМАДУЛЛАЕВНА, гигиена және эпидемиология оқытушысы, «Түркістан жоғары медициналық колледжі» МКҚК зертханалық диагностика және стоматологиялық пәндер ЦӘК төрағасы, МАК жауапты хатшысы, тел: +77023659606, e-mail: lsmk5@mail.ru
	Ұлттық академиялық сарапшы МАНАТОВА КЛАРА КАЛАМОВНА, Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК бірінші санатты арнайы пәндер оқытушысы тел.: +77078433730, e-mail: klara.manatova66@gmail.com
	Сарапшы - Жұмыс берушілер өкілі МОНГОЛ АНАРБЕК, PhD, MD, «Талдықорған қаласының облыстық ауруханасы» ШЖҚ МКК директоры тел.: +77719300215, e-mail: anarbekm@mail.ru

	Сарапшы-студенттердің өкілі ДАУЛЕТ НАЗЕРКЕ ТЛЕПАЛҒАНҚЫЗЫ, «Талдықорған агротехникалық колледжі» МКҚК «Радиоэлектроника және байланыс» мамандығы бойынша 3 курс студенті, тел.: +77057672556, e-mail: NAZERKE.2002D@MAIL.RU
	АЕО атынан бақылаушы УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА, «Білім беру мен денсаулық сақтауды сапамен қамтамасыз ету және аккредиттеудің Еуропалық орталығы» КЕМ аккредиттеу және мониторинг бөлімінің басшысы тел.: +77475609212, e-mail: info@ecaqa.org

2. ССК қорытынды есебінің жалпы бөлімі

2.1 «Талдықорған жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК таныстыру

Талдықорған жоғары медициналық колледжі» еліміздегі ең көне оқу орындарының бірі болып есептеледі.

Медициналық колледждің даму тарихы 1936 жылы хирург-дәрігер Н.В. Желваковтың бастамасымен Гавриловка ауылында (қазіргі Талдықорған қаласы) сәбилерге арналған медбикелерді даярлау курстарын құрған уақыттан басталады.

1940 жылы курс облыстық медбикелер мектебі болып түрленді.

ҰОС жылдарында майданға жеделдетілген бағдарлама бойынша мейіргерлерді дайындай бастады. Курсқа бірқатар медальдардың иегері, КСРО Денсаулық сақтау саласының үздігі, дәрігер Кровяковская Людмила Борисовна жетекшілік етті.

Осы сұрапыл жылдары мейіргерлер мектебінде майдан қалаларынан эвакуацияланған профессорлар Богоявленский, Автономов, Каверин В.Т. секілді көрнекті ғалымдар сабақ берді.

1954 жылы мейіргерлер мектебі медициналық училище болып қайта құрылды, ол әртүрлі бейіндегі медицина мамандарын дайындай бастады.

1993 жылы училище базасында медициналық колледж ұйымдастырылды, ол 2013 жылы «Талдықорған медициналық колледжі» ШЖҚ МКК болып өзгертілді.

Әр жылдарда директорлар: Упир Филипп Максимович (1947-1971 жылдар); Свердлов Дорина Исааковна (1971-1977); Жангарашев Касен Сагатович (1977-1986); Какимов Боранбай Какимович (1986-1987); Дрозд Виктор Маркович (1987-1989); Богодухова Тамара Георгиевна (1989-1997) болды.

1997 жылдан бастап колледжге медицина ғылымдарының кандидаты, жоғары санатты оқытушы, гигиенист - эпидемиолог дәрігер Джансенгиров Серик Максимович жетекшілік етіп келеді. Оның ұйымдастырушылық қабілеттерінің нәтижесінде колледж аз уақыт ішінде республикадағы ең үздік орта арнаулы оқу орындарының біріне айналды.

2.2 Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер

2016 жылы колледж 0301000 «Емдеу ісі»; 0302000 «Мейіргер ісі»; 0305000 «Зертханалық диагностика»; 0303000 «Гигиена және эпидемиология» (SA № 0006/1 куәлігі); ал 2017 жылы 0306000 «Фармация» және 0304000 - «Стоматология» (Тіркеу нөмірі SA № 0010, 20.06.2016 ж. «Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (БСҚТА)) мамандықтары бойынша институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті.

2.3 ТЖМК медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне өзін-өзі бағалау есебін талдау

Институционалдық аккредиттеу туралы есеп 144 бетте ұсынылған, оның 118 негізгі мәтін, 26 беті қосымшаны құрайды.

Есеп 9 аккредиттеу стандарттарының критерийлеріне жауаптармен, ЕАО өзін-өзі бағалау жөніндегі нұсқаулығының ұсыныстарын ескеріп құрылымдалуы, сондай-ақ, аккредиттелетін колледж ұсынған ақпараттың ішкі бірлігімен ерекшеленеді. Есепке қосымша директор Жансенгиров Серик Максимовичтің қолтаңбасы қойылған, есепте қамтылған ақпарат пен деректердің дұрыстығын растайтын қосымша хат ұсынылған.

Есепте есептің нақты бөлімдеріне жауапты ішкі өзін-өзі бағалау комиссиясының мүшелерінің тізімі берілген.

Институционалдық аккредиттеуге дайындық жөніндегі жұмыс тобының төрағасы А. Б. Кумарова болып табылады.

Институционалдық өзін-өзі бағалау 15.01.2021 ж. №10/1-Н «Колледждің өзін-өзі бағалау есебін жасау үшін ішкі комиссия құрамын тағайындау туралы» бұйрығы негізінде жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті дайындау жөніндегі жұмыс тобы біршама жұмыстар атқарып: кәсіптік білім беру саласындағы институционалдық қызметтің негізгі бағыттарына талдау жасады және білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша міндеттерді зерттеді, аккредиттеу стандарттарына сәйкес қажетті мәліметтерін жинақтады (бұдан әрі – АЕО аккредиттеу стандарттары); әдістемелік және оқу материалдарына мұқият талдау, жаңарту және толықтыру жүргізді және олардың мазмұны есепте көрсетті.

Өзін-өзі бағалау есебінің мазмұны ЕАО аккредиттеу стандарттарына сәйкес құрылымдалған және мұнда 9 стандарттың әрқайсысы бойынша жақсарту бағыттарының сипаттамасы қамтылған.

Деректер базасы, 26 беттегі қосымшалар жеткілікті көлемде, ретімен ұсынылған және оларға есеп мәтінінде сілтемелер жасалған. Есеп сауатты тілде жазылған, әр стандарт бойынша тұжырымдар анық және түсінікті, мәтінде кестелерге сілтемелер бар және олар нөмірленген.

2.4 «Талдықорған жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін жалпы бағалау

Өзін-өзі бағалау есебін талдау негізінде сыртқы сарапшылар өзін-өзі бағалау есебінің мазмұны АЕО аккредиттеу стандарттарына және өзін-өзі бағалау жөніндегі нұсқаулықтың ұсыныстарына сәйкес құрылымдалғанын анықтады.

Колледждің институционалдық өзін-өзі бағалау есебі АЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкес барлық қызмет түрлері бойынша объективті, жан-жақты құрылымдалған ақпаратты қамтиды.

Есеп көлемді, сауатты жазылған, стандарттарды сипаттауда реттілік пен логика сақталады, әрбір стандарт бойынша тұжырымдар анық және түсінікті, мәтінде кестелерге сілтемелер бар және олар дұрыс нөмірленген. Нормативтік-құқықтық актілерге, үлгілік

қағидаларға, ережелерге, оқу-әдістемелік құжаттарға, <http://tvmk.kz/missiya-kolledzha> веб-сайт парақтарын сілтемелер бар.

Өзін-өзі бағалау және сипаттау өзін-өзі бағалау жөніндегі нұсқаулықта тұжырымдалған сұрақтарға жауаптар бере отырып, АЕО нұсқаулығының стандарттарына сәйкес жүзеге асырылады.

Стандарттар материалдық-техникалық база, білім алушылар контингенті, оқытушылардың сапалы құрамы, әлеуметтік және халықаралық әріптестер туралы толық ақпаратты қамтиды. Колледж қызметінің халықаралық аккредиттеу талаптарына толық сәйкестігін растайтын білім беру, ғылыми, әдістемелік және тәрбие жұмысы бойынша толық мәліметтер берілген.

9 институционалдық аккредиттеу стандартының әрқайсысы бойынша жасалған қорытынды колледж анықтаған жақсартудың Мықты тұстары мен бағыттарының сипаттамасын қамтиды. Сыртқы сапарға дейін АЕО сарапшылары өзін-өзі бағалау бойынша есептерге рецензия жасады және есептерді колледжге ұсынылған рецензиялар негізінде өзін-өзі бағалау бойынша үйлестірді.

Нәтижесінде, колледждің институционалдық өзін-өзі бағалау есебі АЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкес барлық қызмет түрлері бойынша объективті, жан-жақты құрылымдалған ақпаратты қамтитын болды.

3. Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы

«Талдықорған жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК (бұдан әрі – колледж) Білім беру бағдарламаларын институционалдық аккредиттеу және бағалау бойынша тізімге сәйкес сыртқы сараптамалық жұмысы:

0301000 - «Емдеу ісі» біліктілігі 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер(ка)»;

0302000 - «Мейіргер ісі» біліктілігі 0302053 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»; 0302033 «Жалпы тәжірибе мейіргері»; 0302022 көру қабілеті бойынша мүгедектер үшін «Массажист»;

0303000- «Гигиена және эпидемиология» біліктілігі 0303013 «Гигиенист-эпидемиолог»;

0304000 - «Стоматология» біліктілігі 0304023 «Тіс дәрігері»;

0307000 - «Ортопедиялық стоматология» біліктілігі 0307013 «Тіс технигі».

0305000 - «Зертханалық диагностика» біліктілігі 0305013 «Медициналық лаборант»;

0306000- «Фармация» біліктілігі 0306013 «Фармацевт»;

Аккредиттеу АЕО білім беру ұйымдары мен білім беру бағдарламаларына сыртқы бағалау жүргізу жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес («Білім беру мен денсаулық сақтауды сапамен қамтамасыз ету және аккредиттеудің Еуропалық орталығы» КЕМ бас директорының 17.03.2021 жылғы №11 бұйрығымен бекітілген) және 2021 жылғы 15 сәуірде ЕО бас директоры С.С.Сәрсенбаевамен бекіткен және ССК төрағасы К.А. Жакенова және директор Джансенгиров С.М. келіскен бағдарлама мен кестеге сәйкес ұйымдастырылды және өткізілді.

АЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі бойынша сыртқы сараптамалық бағалау 2021 жылдың 05 ақпанында өзін-өзі бағалау туралы есептерге шолу, құжаттарды және колледждің веб-сайтын алдын ала қарастырудан басталды.

ССК мүшелері объективті ақпарат алу мақсатында: басшылықпен және әкімшілік қызметкерлермен пікірлесу, студенттермен сұхбаттасу, бақылау, веб-сайтты зерттеу, әртүрлі құрылымдық бөлімшелердің қызметкерлерімен, оқытушылармен сұхбаттасу, 27-28.04.2021 ж. аралығында оқытушылар мен студенттерден онлайн-сауалнама алу, институционалдық және білім беру стандарттарын орындау контекстіндегі ресурстарға шолу, аккредиттелетін 7 білім беру бағдарламасы бойынша колледж құжаттарын және оқу-әдістемелік материалдарды зерттеу секілді әдістерді қолданды.

Колледж ұжымы тарапынан пандемия жағдайында өңірдің санитариялық дәрігерінің талаптарына сәйкестігі бағдарламасында және пікірлесу, сұхбат және практикалық сабақтар демонстрациясы учаскелерінің тізімдері бойынша көрсетілген барлық адамдардың қатысуы қамтамасыз етілді (1-кесте, 2-қосымша).

26.04.2021 он-лайн режимінде АЕО бас директоры С.С. Сәрсенбаеваның басшылығымен және Жакенова Карлыгаш Аманбековнаның төрағалық етуімен Сыртқы сараптама комиссиясы мүшелерінің алдын ала кеңесі өткізілді. Мұнда сарапшылармен танысып, ССК мүшелері арасында жауапкершілік бөлінді. Өзін-өзі бағалау туралы есептердің қысқаша мазмұны: негізгі мәселелерді, соның ішінде өзін-өзі бағалау туралы есептерді рецензиялау қорытындыларын талқылау, ССК мүшелерін өзін-өзі бағалау есептері бойынша ұсыныстармен таныстыру, өзін-өзі бағалау бойынша валидация үшін колледжден қосымша сұрататын құжаттар тізімін талқылауды қамтиды. Сыртқы сараптамалық бағалау бағдарламасы мен кестесі және ССК мүшелерінің жұмысын жоспарлау талқыға салынды.

Сапардың бірінші күні 28.04.2021 ж. АЕО ССК мүшелерінің алдын ала кездесуі өткізілді. К.А.Жакенованың төрағалық етуімен өткен ұйымдастыру жиналысында сыртқы сараптамалық бағалау бағдарламасы нақтыланды және сапардың бірінші күніне жоспар жасалды.

Сыртқы сараптама жұмысының бағдарламасы мен кестесіне сәйкес ССК мүшелері колледж басшылығымен кездесу және сұхбат өткізді. ССК мүшелерін таныстырып, сыртқы сараптамалық бағалаудың мақсаттары айтылды. Директор **Джансенгиров Серик Максимовичпен кездесу-пікірлесу** өтті, кездесу барысында ССК мүшелері миссия және болжамды, стратегиялық жоспарды әзірлеуге, колледжді одан әрі дамыту перспективаларына және алыс және жақын шетелдердің медициналық жоғары оқу орындарымен және колледждерімен, Талдықорған қаласы мен Алматы облысының клиникалық базаларымен жасалған шарттар бойынша ынтымақтастыққа қатысты жауаптар алды. Директор С. М. Джансенгиров барлық сауалдарға толық жауаптар берілді. Аталған сұхбат 1,8 және 9 аккредиттеу стандарттарын тексеруге мүмкіндік берді.



1 фото. ССК колледж басшысымен (директорымен) пікірлесуде

ССК мүшелерінің колледждің академиялық басшылығымен (Кумарова А.Б., Иманбаев Д.К., Кошкарбаева А.К., Оразбекова Л.А., Макашева М.Б., Садвакасова А.Х., Дуванбекова Г.С.) кездесуінде № 1-9 стандарттарды валидациялау мақсатында сарапшылармен келесі мәселелер бойынша әңгімелесу өткізді: білім алушылар контингенті (мамандықтар бойынша, ақылы және мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алушылардың арақатынасы), құрылымы мен штаттық кестесі, қызметкерлердің лауазымдық міндеттері, қызметкерлер мен білім алушыларды әлеуметтік қолдау, нәтижелі жұмыспен қамту бағдарламасы (бұдан әрі-НЖБ) бойынша инклюзивті оқытуды қабылдау, жүзеге асыру бойынша статистикалық ақпарат, түлектердің жұмысқа орналасу мониторингі, түлектердің кері байланысы мен мансап жолындағы өсуі, дуальды оқытуды іске асыру, пандемия жағдайында қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру және бақылау.

Сыртқы сараптамалық бағалау бағдарламасы бойынша ССК мүшелері Ержаханова Б.Б., Тлеуберлина Г.У., Манарбекқызы А., Филимонова А.А., Уразбаева Г.Т., Корнилова Т.Б., Кадырбеков А.К. сұхбаттасты.

Сұхбат 1-9 стандарттарының өзін-өзі бағалау есебінің деректерін тексеру және тексеру мақсатында жүргізілді. Сарапшылар келесі сауалдарды қойды:

- бағдарламалардың кадрлармен қамсыздандырылуы, колледжге жұмысқа қабылдау барысында іріктеу рәсімі, қызметкерлерді әлеуметтік қолдау.

студенттердің білім, біліктілік және дағдыларын бағалау үшін бақылау-өлшеу құралдарын қолдану, академиялық кеңес беру, студенттерге әлеуметтік және материалдық қолдау көрсету, білім алушылардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс, психологиялық қызметтің жұмысы.

білім беру бағдарламаларын іске асыруды бағалау және мониторингілеу, пандемия жағдайында ҚБТ пайдалану, білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысы, дипломдық жұмыстарды жазуға дайындық рәсімі.

ССК мүшелері 1-9 стандарттарына сәйкестік тұрғысынан негізделген растамалар алды.

6-стандарттың өзін-өзі бағалау жөніндегі есебінің деректерін валидациялау және растау мақсатында Аликулова А.Б., Ибрагимова Р.С., Амреева А.С., Айдарбекова М.Б., Оракбаева Г.А. сұхбат алынды.

- ББ бойынша кітаппен қамтамасыз ету, автоматтандырылған кітапхана мен электрондық каталогтың болуы, ББ сәйкес оқу әдебиеттерін сатып алуға өтінімді қалыптастыру рәсімдері.

- жатақхана коменданты және тәрбиешісінің лауазымдық міндеттері, студенттік кәсіподақ комитетінің болуы, білім алушылармен және олардың ата-аналарымен жұмыс істеу, Білім алушыларды әлеуметтік қолдау, колледж жатақханасы базасында қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру.

- медициналық пункттің қызметі, медициналық пункт фельдшерінің лауазымдық міндеттері.



2 фото. ССК колледж басшылығымен және бөлімше басшыларымен пікірлесу барысында

ССК мүшелері Сыртқы сараптамалық бағалау үшін 1-9 стандарттарды бағалау бойынша валидация және растау мақсатында ЦӘК меңгерушілері мен кабинет меңгерушілерімен (Ибрагимова А.Т., Калкеева Б.Н., Махатаева А.Ж., Кадирова Г.А., Филимонова А.А., Сайболатова Э.К., Сыртанова Р.Д., Шойбекова Д.Т., Сагындыкова Ж.А., Тортбаева А.С.) сұхбаттасты. Кездесу барысында келесі сұрақтар қойылды:

Нормативтік-реттеуші құжаттар, ББ кітаппен қамтамасыз етілуіне және материалдық-техникалық жабдықталу, ББ мазмұндық контентіне қанағаттануы, клиникалық базалардың болуы, оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен нысандарын пайдалану, ЦӘК және оқытушының қызметін бағалау жүйесінің болуы, еңбек жағдайлары мен педагогикалық қызметті ынталандыру нысандарына қанағаттануы.



3 фото. ССК ЦӘК төрағаларымен және кабинет меңгерушілерімен пікірлесуде

ССК мүшелері мұражайды, колледж жатақханасын, медициналық пунктті, спорт және акт залдарын аралап қарады. Үш компьютерлік сыныптан құралған ақпараттық қамтамасыз ету бөлімі тексерілді (оқу процесінде интернетке қосылған **50** компьютер және 2 интерактивті панель қолданылады).

Осыдан кейін **35** орындық оқу залы бар кітапхананы тексеру өтті. Кітапхана меңгерушісі Курманбаева К.М. білім беру бағдарламаларының қазақ және орыс тілдеріндегі әдебиеттермен қамтамасыз етілуін, әдеби қор мен электрондық деректер базасын жаңарту кезеңділігін көрсетті.

Колледжде **60** оқу кабинеті, **54** арнайы пәннен **2** зертхана және **3** компьютерлік сынып жұмыс жасайды. Барлық мамандықтар бойынша клиникаға дейінгі практика кабинеттерін жарақтандыру пайызы **95 %** құрайды.



4 фото. Білім беру ресурстарына шолу.

Сол күні сарапшылар қашықтықты және бетперде кию режимін сақтай отырып, офф-лайн режимінде оқытушылармен сұхбаттасты. Оқытушылар жұмыс жағдайына қанағаттану, жалақы, материалдық ынталандыру (сыйлықтар, басшылық үшін қосымша ақы, әдістемелік жұмыс, Жарияланымдар) сұрақтарына жауап берді, оқытушыларды дамыту жөніндегі іс-шаралар туралы айтып берді, колледждегі жоғары корпоративтік мәдениетті және этикалық басшылықты атап өтті. Барлығы жабдық сатып алынатынын, Кәсіби құзыреттілік мәселелері бойынша оқытушылардың біліктілігін арттыруға, жас мамандарды тартуға және қолдауға көп көңіл бөлінетінін атап өтті. Сарапшылар оқытушылардың біліктілігін арттыру бағдарламасы, осы оқытуды қаржыландыру, оқытушыларда оқыту әдістері бойынша сертификаттаудың және білім алушыларды академиялық қолдаудың жолға қойылған жүйесінің болуы туралы жауаптар алды.

Бұл сұхбат және құжаттаманы зерттеу сарапшыларға 2,4,5 стандарты бойынша Өзін-өзі бағалау туралы есеп деректерін тексеруге мүмкіндік берді.

ССК бағдарламасына сәйкес колледждің барлық білім беру бағдарламаларының студенттерімен сұхбат өтті. **Сұхбатқа** қашықтықты және Маска режимін сақтай отырып, бетпе-бет форматта 22 студент қатысты. Студенттер ЕО сарапшыларының сұрақтарына белсенді жауап берді: материалдық ынталандыру (оқуға жеңілдіктер, стипендия, тегін тамақтану, жатақханада орын беру), әлеуметтік қолдау (тәлімгерлер, штаттық психолог, студенттерге арналған нұсқаулық), СҒЗЖ-ға қатысу, колледж, қала және облыс іс-шаралары, оқытушылармен оқытуға қанағаттану, коммуникациялар, басшылықтың көзқарасы (директор, бөлім меңгерушісі, куратор, психолог, жастар саясаты жөніндегі жетекші), сауалнама.



Фото 5. Студенттермен сұхбат

ССК мүшелері А. Манарбекқызы барлық сұхбаттардың қорытындысы бойынша. Д. с. Асқанбаевпен 4-стандартты растайтын тәрбие және әлеуметтік жұмыс туралы бейнеролик пен презентация ұсынылды. (сурет 6.)



Фото 6. Тәрбие жұмысының тұсаукесері

Жұмыс күнінің соңында құжаттама зерделеніп, ССК жұмысының 1 күнінің қорытындысы бойынша жұмыс отырысы өткізілді.

Осылайша, ССК мүшелері 1-9 стандарттарын растады.

Сапардың екінші күні: 29.04.2021 ж 2, 4, 6 және 7 стандарттарды валидациялау мақсатында сарапшылар дайындықтың барлық бағыттары бойынша практикалық базаларға барды. Студенттердің оқу практикасынан, оқу-өндірістік оқытудан, кәсіптік практикадан сапалы өтуі үшін колледж қала мен облыстың **40** Медициналық және ұйымдарымен: **24** қалалық, **12** аудандық **6** оқу кабинетінің жұмысы ұйымдастырылған, атап айтқанда «облыстық көпбейінді аурухана» ШЖҚ МКК және «қалалық көпбейінді аурухана» ШЖҚ МКК, а сондай-ақ фармацевтикалық ұйымдар (4-қосымша).

Барған:

- №2 «Береке», «Алтай»стоматологиялық клиникалары;
- дәріханалар: Zangar, Eurorharm, «Арзан»әлеуметтік дәріханасы
- қалалық балалар емханасы, әйелдер консультациясы.

Клиникалық базаларға барған кезде жұмыс берушілермен, әртүрлі оқу орындарының түлектерімен, басым көпшілігі ТЖМК түлектері болып табылаын тәлімгерлермен кездесу өтті.

Әңгімелесу барысында түлектерді даярлау сапасы, бірлескен жұмыс туралы: білім беру бағдарламаларын түзету, оқу және өндірістік практикаларды өткізу бойынша емтихан алушылар мен тәлімгерлер ретінде қамыт-қа қатысу туралы оң пікірлер алынды. Клиникаларда ұйымдастырылған оқу бөлмелері бар.



Фото 7. ССК клиникалық базаларына бару.

Бағдарламаға сәйкес ССК мүшелеріне ЕҰ үшін пайдаланылатын ақпараттық-білім беру платформасы: электрондық журнал, кесте, тізімдемелер, топтардың тізімдері және т.б. көрсетілді.

2.3.6 стандарттарын валидациялау үшін ССК мүшелерінің студенттік активпен кездесуі өтті, оның барысында студенттік кеңестің құрылымы мен қызметі, студенттердің миссияны әзірлеуге қатысуы және білім алушылардың үйірме жұмысына, СҒЗЖ, волонтерлік қозғалысқа, колледждің алқалы органдарына қатысуы, сондай-ақ білім алушыларды әлеуметтік қолдау туралы сұрақтарға сенімді жауаптар алынды,

Ғылыми жұмыс жөніндегі меңгеруші А.А. Филимоновамен әңгімелесу өтті, ол ғылыми қызмет (СҒЗЖ, қолданбалы бакалавриат білім алушыларының ғылыми жұмысы) және халықаралық ынтымақтастық бойынша презентация ұсынды. ССК мүшелеріне меморандумдар, дипломдық жұмыстар, Жарияланымдар, жетістіктер түрінде құжаттама берілді.

Колледж ҚХР «Шинжиян медициналық университеті», «Ресейлік медицинадағы симуляциялық оқытудың қоғамы» РОСОМЕД, Мәскеу қ. Ресей Федерациясы, П.Ф. Боровской атындағы медициналық колледжінің Өзбекстан Республикасы Ташкент қ., «Омбы мемлекеттік университеті» ФМББҰ Ресей Федерациясы Омбы қ., «Свердлов облыстық медициналық колледжі» МБКБМ Ресей Федерациясы Екатеринбург қ., «қазан медициналық колледжі» РБКБМ, Бонн қ. ГФР. 7 меморандумын жүзеге асырады (5-қосымша).

Меморандумдарға қол қойылған сәттен бастап колледж оқытушыларына денсаулық сақтауды дамытудың басым бағыттары бойынша белсенді оқыту жүргізілді. Осылайша, 5, 6, 9 стандарттарын орындау туралы дәлелдер алынды.

Стандарттарды валидациялау үшін ВЭК-тің 2,3,4,5,6,7 мүшесі оқытушылардың практикалық сабақтарына қатысты:

0301000 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша, 0301023 Акушер, оқытушы А.М. Әлібекова тақырыбы: «Балалардағы жұпалы аурулар. Иммунды алдын алу». Студенттер: ЛД 304-1 тобы кіші топ;

0302000 «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша, 0302043 жалпы практика медбикесі, оқытушы Т.М. Досыкенова тақырыбы: «Тірек-қимыл аппаратының жарақаты». Студенттер: МИ 301 тобы;

0306000 «Фармация», 0301013 «Фармацевт» мамандығы бойынша оқытушы Н.Ж. Оражанова, М.С. Жұмадилова, А. Б. Сайдолдаева тақырыбы: «Сорғыштарды дайындаудың ерекше жағдайлары. LR және LRS құрамында таниндер бар. Дәріханада дәріханаішілік бақылауды ұйымдастыру «(интеграцияланған сабақ). Студенттер: ФАРМ 301 тобы;

0303000 «Гигиена және эпидемиология», 0303013 «Гигиенист-эпидемиолог» мамандығы бойынша оқытушы А.С. Ақсукбаева тақырыбы: «Жүйке жүйесі» (пән: Анатомия, физиология). Студенттер: ГЭ 201 тобы;

0305000 «Зертханалық диагностика», 0305013 «Медициналық зертханашы» мамандығы бойынша оқытушы А.Б. Аликулова тақырыбы: «Микроскоп құрылғысы. Микроскопиялық зерттеу әдісі». Студенттер: ЛАБ 301 тобы;

0304000 «Стоматология», 0304013 «Стоматолог» мамандығы бойынша оқытушы А. Ж. Махатаева Тақырыбы: «Одонтогенді синусит». Студенттер: Д 301 тобы.



Фото 8. ССК практикалық сабақтарға қатысу

Қатысқан барлық сабақтар жұмыс оқу бағдарламасымен, бақылау-өлшеу құралдарымен, демонстрациялық және үлестірме материалдармен, практикалық дағдыларды жеке пысықтауға арналған жабдықтармен қамтамасыз етілген.

ССК бағдарламасына сәйкес барлық білім беру бағдарламаларының әр жылдардағы түлектерімен және жұмыс берушілермен сұхбат өтті. Сұхбатқа қашықтықты және Маска режимін сақтай отырып, бетпе-бет форматта **28** түлек қатысты. (5-қосымша) түлектер сарапшылардың сұрақтарына белсенді жауап берді: ұсынылған білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану, жұмыс орнында бейімделу, колледждің түлектерді жұмысқа орналастыруға қатысуы, білім беру бағдарламаларын жақсарту бойынша ұсыныстар. Түлектерді даярлау сапасы, оқу бағдарламаларын әзірлеуге қатысу дәрежесі және колледж өмірі туралы пікірлер.

Әдістемелік бөлім меңгерушілеріне ССК мүшелеріне қолданылатын әдістер, Нысандар, білімді бақылау, өзіндік жұмыс түрлері және білім алушылардың оқу қызметін ынталандыру туралы бейне-презентация ұсынылды.

Сапардың екінші күнінің соңында сарапшылар колледждің құжаттамасын зерделеді: құрылтай құжаттары, білім беру процесін ұйымдастыру туралы ережелер, лауазымдық нұсқаулықтар, барлық құрылымдық бөлімшелер бойынша жоспарлар, хаттамалар, есептер, жобалар, СҒЗЖ нәтижелері, жарияланымдар, кесте, ЖОЖ, ЖОЮ, ПОӘК, силлабустар, кимдер, дидактикалық материалдар, ережелер, сабаққа қатысуды есепке алу журналдары және оқу үлгерімі, электрондық журналдар, жұмыс жоспарлары, есептер, сауалнамалар және психологтың сауалнамаларын өңдеу нәтижелері және т. б.

Сапардың үшінші күні: 30.04.2021 ж

Бағдарламаға сәйкес ССК мүшелеріне мультидисциплинарлық командада бітіру курсы студенттерінің жұмысы көрсетілді. Сондай-ақ, 1-2 курс студенттерін қашықтықтан оқыту форматын ескере отырып, ССК мүшелеріне «Мейіргер ісінің негіздері» пәні бойынша практикалық сабақтарды өткізу әдістемесі бойынша бейне презентациялар ұсынылды. 0302000 «Мейіргер ісі», 0302054 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» мамандықтарында жүргізіліп жатқан жұмыстармен бейне презентация арқылы таныстырылды.

Бұдан әрі институционалдық аккредиттеу стандарттарына және АЕО техникалық және кәсіптік білім берудің Медициналық және фармацевтикалық мамандықтары (ТЖКБ) бойынша барлық мамандандырылған стандарттарға сәйкестігін сырттай бағалау қорытындысы бойынша ССК мүшелерінің кеңесі өтті. Сыртқы бағалау қорытындылары, құжаттарды зерделеу, әңгімелесу, сұхбат, сауалнама нәтижелері бойынша қорытынды талқылау өткізілді. ССК мүшелері ССК қорытынды есебін жобалауға кірісті.

Колледжді жақсарту бойынша ұсыныстар талқыланды. Есеп жобасы және ұйымның қызметін жақсарту бойынша ұсыныс дайындалды. Төраға колледжге арналған ұсынымдар бойынша қорытынды ашық дауыс беруді және АЕО Аккредиттеу Кеңесі үшін ұсынымдар бойынша қорытынды дауыс беруді өткізді.



Фото 9 ССК қорытынды отырысы

ССК сыртқы сараптамалық бағалаудың бағдарламасы мен кестесі толығымен орындалды. Колледж ұжымы тарапынан бағдарламада көрсетілген барлық тұлғалардың қатысуы қамтамасыз етілді.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі есептің деректерін аккредиттеу және верификациялау стандарттарының орындалуының дәлелдерін алу үшін сыртқы сарапшылар өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі нұсқаулықтың ұсынымдарына сәйкес ресурстар туралы құжаттарды, бейне-презентацияны, фото -, бейнені (АЕО құжаттарында мұрағатталған) сұратқан.

Сауалнама

АЕО бақылаушысы 27.04 және 28.04.2021 ж. колледж студенттері мен оқытушыларына ресурстар онлайн сауалнама жүргізілді <https://webanketa.com/>.

Студенттік сауалнама нәтижелері:

Ұсынылған сауалнамада барлығы 39 сұрақ бар. Тізім бойынша студенттердің жалпы саны 1325. Жауап бергендердің жалпы саны 712.

Сауалнамаға қатысқандар осы білім беру ұйымында өздерінің таныстарына, достарына, туыстарына барлық мамандықтар бойынша 78,5-тен 89% - ға дейінгі диапазонда оқуды ұсынатыны туралы сұраққа оң жауаптар берілді. Іс жүзінде басым көпшілігі.

Бағдарлама жетекшілері мен оқытушылар оқушылардың колледжде оқумен байланысты мәселелері туралы білетінімен «Зертханалық диагностика» және «Гигиена және эпидемиология» мамандықтарының білім алушыларында ең жоғары көрсеткіш (92,45%). «Емдеу ісі» мамандығы бойынша білім алушылар арасында аталған тұжырымға 72,5% толық, 23% ішінара келіскен. Қалған мамандықтар бойынша бұл көрсеткіш 77% - 87% аралығында болған.

«Бағдарлама жетекшілері мен оқытушылар оқушыларды кеңесші органдардың жұмысына қатыстырады (әдістемелік кеңес, педагогикалық кеңес, білім беру бағдарламалары комитеттері) деген тұжырым бойынша ең жоғары көрсеткіштерді «Зертханалық диагностика» және «Гигиена және эпидемиология» мамандықтарының білім алушылары 84% көрсетті, басқа мамандықтармен салыстырғанда төмен 67,5% көрсеткіште «Емдеу ісі» (67,5%) және «Стоматология» (67,68%).мамандықтардың білім алушылары атап өтті.

Сауалнамаға қатысушылардың едәуір бөлігі барлық мамандықтар бойынша оқу бөлмелері мен колледж аудиторияларының жағдайына және жабдықталуына қанағаттанушылықтарын білдірді. Бұл көрсеткіштер 84,11% -92,45% аралығында болды. Сауалнама нәтижелері білім алушылардың жалпы білім беру бағдарламасының пәндері бойынша оқу сабақтарының кестесіне қанағаттануын көрсетеді.

Осыған ұқсас деректер «колледжде білім алушылардың сабақтар арасында демалуына және тамақтануына (демалуға арналған бөлмелер, аумақтағы орындықтар/самалжайлар, буфет-асхана) жағдай жасалған» деген тұжырым бойынша алынды. Барлық мамандықтар бойынша көрсеткіштер 82,83% 94,34% аралығында болды. Сауалнамаға қатысушылардың басым көпшілігі аудиториялар мен практика базаларында оқушылар үшін кеңсе техникасының (компьютерлер, ноутбуктер, принтерлер) қамтамасыз етілуі мен қолжетімділігі бойынша жоғары қанағаттану дәрежесін білдірді. Бұл көрсеткіштер 79% - 95% аралығында болды. Бұл жағдайда, «Стоматология» мамандығының білім алушылары 79%, ал «Зертханалық диагностика» және «Гигиена және эпидемиология» мамандықтарының білім алушылары 95% атап өтті.

Оқу орнының табыстылығының маңызды көрсеткіштерінің бірі кітапхананың жақсы жабдықталуы болып табылады. Нәтижелер кітапхана ресурстары мен кітапхана қорына толық қанағаттанушылықты көрсетеді.

Білім алушылардың оқу процесінің құрылған жағдайлармен және материалдық-техникалық жарақтандырумен ғана емес, сонымен қатар әдістемелік және дидактикалық материалдармен, сабаққа дайындалу үшін қосымша әдебиеттермен қамтамасыз етілуімен қамтамасыз етілуіне қатысты сауалнама деректері де жоғары (83% - 94,3% дейін)

Білім беру ұйымында оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуына, электрондық білім беру ресурстарына қолжетімділігіне және колледж оқушысы үшін медициналық қызметтердің қолжетімділігіне (84% - дан 94% - ға дейін) қолжетімділік бар.

Сұрақтардың келесі блогы тәлімгерлердің, кураторлардың, тьюторлардың қызметіне, оқытушылар мен қызметкерлердің оқушыларға деген көзқарасына, студенттердің өз бетінше оқытуын ұйымдастыру жүйесіне білім алушылардың қанағаттануына қатысты болды. Алдыңғы сұрақтарға жауаптар сияқты, білім алушылар да жоғары дәрежеде қанағаттанушылықтарын білдірді. Білім алушылардың басым көпшілігі колледжде білім алушыларды қолдаудың әлеуметтік бағдарламаларын және колледжде мансаптық кеңес беру қызметін іске асыратындығын қуана атап өтті.

Ұсынылған сауалнама нәтижелері көрсеткендей, олардың басым көпшілігінде білім алушылар практика базаларында оқытуды «өте жақсы» ұйымдастыруға бағалады. Олар практикалық оқытуға жеткілікті уақыт бөлінетінін (пациенттерді басқару және күту, мейіргерлік сапарлар, зертханаларда жұмыс істеу және т.б.), сондай-ақ таңдалған мамандық бойынша практикалық қызметті жүзеге асыру үшін пациенттердің жеткілікті саны бар екенін растады.

Барлық мамандықтар бойынша сұралғандар білім мен дағдыларды бағалау әдістеріне, таңдалған мамандық бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына (пәндер тізбесі) қанағаттанушылықтарын білдірді. Қатысушылардың олардың күткеніне сәйкес келеді деп оң пікір білдірді. Оқытушылардың сабақтарда үнемі белсенді және интерактивті оқыту әдістерін қолданатынын 78% - 91% аралығында растады.

Сауалнама нәтижелері көрсеткендей, оқытушылар сабаққа кешігіп қалуға мүмкіндік бермейді, сабақ аяқталғаннан кейін оқушылармен кері байланыс жасайды. Колледж студенттері үшін мұғалім кәсіби маман ретінде, жоғары мәдениетті адам ретінде үлгі болатынын ерекше атап өткен жөн.

Сауалнамалық сауалнаманың мәліметтері бойынша, студенттердің көпшілігі осы колледжде оқуды ұнатады және олар осы колледжде оқитынына риза, оларды курстастарымен, әріптестерімен, медициналық қызметкерлермен қалыптасқан қарым-қатынастар және басшылықтың қол жетімділігі қанағаттандырады. Сонымен бірге, ешкім «Сіз мұғалімдерге жеке теріс көзқараста болдыңыз ба?» деген сұраққа оң жауап берген жоқ.

«Қазіргі уақытта сіз ғылыми үйірмеге қатысасыз ба немесе ғылыми жобаға қатысасыз ба» деген сұраққа «Мейіргер ісі» 61%, «Емдеу ісі» 68%, «Зертханалық диагностика» және «Гигиена және эпидемиология» 40%, «Стоматология» және 42% «Фармация» мамандықтары бойынша білім алушылардың 47,5% оң жауап берді.

Сауалнама нәтижелерінен көріп отырғаныңыздай, студенттер өздерінің басым көпшілігінде колледжде оқу таңдалған мамандық бойынша қажетті білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді деп санайды. Сауалнамаға қатысқандар оқытуды ұйымдастыруға үлкен қанағаттанушылықтарын көрсетеді.

Қорытындылай келе, респонденттер аккредиттеу жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмысына оң баға берді және олардың басым көпшілігінде колледжді немесе білім беру бағдарламасын аккредиттеу қажет деп санайды.

Алынған мәліметтерге сәйкес аккредиттеуге дайындалуға көптеген білім алушылар қатыстырылды. Әр түрлі мамандықтар бойынша көрсеткіш 63,64% - 76,42% аралығында болды. Мәліметтерге сәйкес, сауалнаманың барлық сұрақтары сауалнамаға қатысушылар үшін түсінікті болды.

Қорытындылар: білім алушылардың сауалнамасының нәтижелері колледжде сапалы білім алу үшін барлық қажетті жағдайлар жасалғандығына толық дәлел береді. Деректер білім алушылардың колледжге деген жоғары адалдығы мен ниеттестігін көрсетеді.

Оқытушылар сауалнамасының нәтижелері:

Сауалнамаға колледж оқытушылары арасынан 71 респондент қатысты. Оның ішінде, Мейіргер ісі мамандығы бойынша 45%, Емдеу ісі және теориялық пәндер оқытушыларының саны 40%, Зертханалық диагностиканың 24% құрады. Респонденттердің шамамен 20% «Гигиена және эпидемиология» және «Фармация» мамандықтарының оқытушылары болды.

Сауалнамаға қатысқандардың жартысынан көбінің жұмыс өтілі 10 жылдан асады. 5 жылға дейін - 28%, 5 -10 жылға дейін респонденттердің мөлшері 17%.

Респонденттер білім беру процесін ұйымдастыруға қанағаттанушылыққа, әріптестер, оқытушылар, басшылар арасындағы этика мен бағыныстылықты сақтауға және осы ұйымдағы еңбек пен жұмыс орнын ұйымдастыруға қанағаттануға байланысты сұрақтарға жауап беру кезінде толықтай бірауыздан оң жауап қайтарды (100%).

Басым көпшілігі (98,6%) колледжде мансаптық өсу мүмкіндігі бар деген пікірмен келіседі, бұл пікірмен ішінара (1,41%) келіседі. Сондай-ақ, басым көпшілігі (95,8%) ғылыми жұмыстармен айналысуға мүмкіндігі бар екенін растады, бұл мәлімдемемен ішінара (4,25%) келіскен.

Жалақыға қанағаттану жауабының нәтижелері де жоғары көрсеткіштерді көрсетеді. Сонымен, 84,51% жалақы деңгейімен толық қанағаттанған және 15,49% қанағаттанбаған. Кадрлық қызметтің жұмысы (100%) бәрінің толықтай ойынан шығады.

«Мен біліктілікті арттыру курстарында (бағдарламаларында) оқыдым» деген сұраққа жауаптар респонденттердің негізгі көпшілігі бір жылдан аз (53,52%) және бір жыл ішінде (38,03%) оқығанын көрсетеді. Бұл көрсеткіш оқытушылардың 90% астамын құрайды.

Сауалнамаға қатысқандардың барлығы дерлік ұжымдағы микроклиматқа қанағаттанған. «Қанағаттанды» - 69,01% және «толық қанағаттанды» - 29,58% жауап нұсқалары 99% құрады.

Сауалнамаға қатысқандардың басым көпшілігі (94,37%) «осы білім беру ұйымында мен мамандық бойынша кәсіби маман ретінде іске асыруға мүмкіндігім бар. «Осы ұйымның білім алушылары оқу бағдарламасын аяқтағаннан кейін білім мен практикалық дағдылардың жоғары деңгейін меңгереді» деген тұжырыммен 97,18% толық келіседі.

Оқытушылардың білім беру ұйымын конференцияларға (халықаралық, республикалық) қатысуға қолдау көрсету туралы сауалнамаға қатысқандардың 81,69% атап өтті, 2,82% - бұл мәселе бойынша жүгінбеген, 1,41% өзін-өзі қаржыландыру туралы айтқан. Сауалнамаға қатысқандардың 14,08% бұл сұраққа жауап бермеді. Білім алушылар емделушілерге еркін қол жеткізе алады деген пікірмен 93% толық, 5,63% ішінара келіседі, 1,41% күмән білдіреді.

Сауалнама сұрақтарының бірі оқушылармен сабақ өткізу барысында оқытушыда қандай материалдар болуы керек екендігі туралы оқытушылардың пікіріне қатысты болды. Жауаптар кему ретімен берілген.

- силлабус және пәннің оқу-әдістемелік кешені-97,18%
- оқу журналы-80,28%
- бақылау-өлшеу құралдары (тесттер, ситуациялық міндеттер)- 77,46%
- студенттер тізімі-67,61%
- интерактивті тақта-56,34%
- пысықтауды тіркеу журналы-46,48%
- тренажерлер-36,62%
- кейстер-33,8%

Арнайы пәндер оқытушысында оқу сабағының теориялық бөлігіне қанша уақыт жұмсалады деген сауалға жауаптар 30% дейін 32,39% дейін, 50% дейін 33,8% дейін, 70% дейін 23,9% дейін, 90% -жуық-4,23% дейін көрсеткіште көрсетті. 5,63% жауап бермеді.

Студенттердің алдыңғы даярлық деңгейімен білім алушылардың қанағаттануы туралы сұраққа толық қанағаттанушылық 74,65%, ішінара 21,13% құрады. Бұл басым

көпшілігі болып отыр. Сауалнамаға қатысқандардың барлығы дерлік (шамамен 97%) кураторлар.

Алынған нәтижелер бойынша оқытушылық қызметті басқа ұйымдағы клиникалық (практикалық) жұмыспен ұштастырудың күрделілігі туралы сұраққа, респонденттердің қырық пайыздан астамы (43,3%) оқытушылық қызметті басқа ұйымдағы клиникалық (практикалық) жұмыспен қатар алып жүреді деген қорытынды жасауға болады. Олардың тек 2,82% қиын екенін көрсетті, ал 39,44% еңбекті жақсы ұйымдастырғанын атап өтті. Алынған нәтижелер оларға оқытушылық қызметті клиникалық жұмыспен біріктіру қиын емес деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Колледжде әлеуметтік қолдау бағдарламасы жүзеге асырылып жатқанын білетінін респонденттердің 84,5%, өзі пайдаланғанын 5,63%, бұл бағдарлама туралы білмейтінін 7,63% айтса, күмәнмен қарағандар көрсеткіші 2,82% құрады. Сауалнамаға қатысқандардың 57,75% өздерінің кәсіби деңгейлеріне жоғары деп көрсетсе, 35,21% өз деңгейлерін орташа деген пікірде. 7,04% үшін жауап беру қиын болды.

Алынған нәтижелер бойынша студенттерді оқытудың ең жиі қолданылатын әдістері туралы сұраққа мұғалімдер әртүрлі әдістерді қолданады деген қорытынды жасауға болады. Бұл тізімде тесттерді шешу, ситуациялық есептерді талдау, дәрістер, сабақ тақырыбын ауызша талдау, шағын топтарда жұмыс жасау бастапқы орындарда тұр. Бұл жауап нұсқаларын респонденттердің 70% астамы таңдаған. Сабақтарды жазбаша орындауды 62%, проблемалық-бағдарланған оқытуды 53% қолданады, 40% астамы оқытудың интерактивті нысандарын және рефераттарды орындауды көрсетті, 30% астамы кейстерді құрастыру және шешу әдісін қолданады.

Сауалнамаға қатысушылардың басым көпшілігі (95,7%) бұл сауалнама колледж қызметінің негізгі бағыттарын жетілдіру бойынша ұсынымдар әзірлеу үшін пайдалы екендігіне өз келісімдерін білдірді.

Қорытындылар: жақсарту бойынша ұсыныстар жоқ, себебі, сауалнама деректері колледжде еңбек жағдайларына, жалақы деңгейіне, әлеуметтік бағдарламаларға және ұжымдағы моральдық-психологиялық климатқа қанағаттанудың жоғары дәрежесін көрсететін жоғары білікті педагогикалық ұжым құрылды деген тұжырымдарды растады.

Сыртқы сараптамалық бағалау бойынша қорытындылар

Колледждің АЕО институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне сыртқы сараптамалық бағалау шеңберінде ССК мүшелері ұйым қызметінің негізгі көрсеткіштерін мұқият зерделеп, бағалады.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті зерделеу, жақсарту бойынша ұсынымдармен жазбаша рецензия дайындау, басшылықпен, бөлімше қызметкерлерімен әңгімелесу, құжаттаманы зерделеу, 16 әкімшілік қызметкермен әңгімелесу, ЦӘК 5 төрағасымен және оқу кабинеттерінің меңгерушілерімен сұхбат, студенттермен, оқытушылармен, жұмыс берушілермен сұхбат және 712 білім алушыға сауалнама жүргізу кезінде сыртқы сарапшылардың алған ақпараты талданды, 71 оқытушы, оның ішінде толық емес жұмыс күні. Алынған барлық ақпарат өзін-өзі бағалау жөніндегі есептің деректерімен салыстырылды, бұл колледж ұсынған ақпараттың және АЕО аккредиттеудің жоғарыда аталған стандарттарына сәйкестігін растайтын құжаттардың дұрыстығы мен валидациялануын қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

Сыртқы сараптамалық бағалау кезінде колледж қызметінің аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін анықтауға мүмкіндік берген 60 құжат (3-қосымша) және оқытуға арналған ресурстар бойынша бейнематериалдар зерделенді.

Сараптамалық бағалау қорытындысы бойынша ССК әзірлеген аккредиттеу стандарттарына сәйкес колледж қызметін жақсарту бойынша ұсынымдар 30.04.2021 жылғы басшылықпен кездесуде ұсынылды.

Осылайша, ССК мүшелерінің сыртқы бағасы мен сапары колледждің институционалдық өзін-өзі бағалауы бойынша есептің деректерін толық көлемде тексеруге және валидациялауға мүмкіндік берді.

ССК жұмысы үшін қолайлы жағдайлар жасалды, барлық қажетті ақпараттық және материалдық ресурстарға қолжетімділік ұйымдастырылды. Комиссия колледждің корпоративтік мәдениетінің жоғары деңгейін, ССК мүшелеріне ақпарат беруде ұжымның ашықтығының жоғары дәрежесін атап өтеді.

4.ТЖМК білім беру бағдарламаларын сыртқы бағалау қорытындылары бойынша институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау және әрбір стандарт бойынша мықты тұстарына шолу.

1-Стандарт: МИССИЯ ЖӘНЕ СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР

Сараптама комиссиясы ТЖМК кәсіптік-техникалық білім беру саласындағы ұлттық саясатқа сәйкес әзірленген миссиясы, мақсаттары және міндеттер, стратегиялық жоспары бар екендігі туралы сенімді деректер алды. Колледждің миссиясы, болжамы, жұмысының ұстанымдары және стратегиялық даму жоспары мәлімделген мақсаттар мен міндеттерге, сондай-ақ қолданыстағы : қаржылық, материалдық-техникалық, кадрлық ресурстарға және ұсынылған өңірдің нарықтағы қажеттілігін ескеріп анықталған. Колледж ұжымы білім беру сапасын және мамандардың бәсекеге қабілеттілігін жақсарту және арттыру мақсатында алдына міндеттер қояды. Колледждің даму стратегиялары ҚР Конституциясына, «Білім туралы» ҚР Заңына, «Қазақстан Республикасының Білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына», «Денсаулық сақтауды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына», заңдарға, құжаттарға, жарлықтарға, ҚР Үкіметінің өкімдеріне, Білім және ғылым министрлігінің, ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің бұйрықтарына, өкімдеріне сәйкес дайындалған.

Оқу-тәрбие қызметін жоспарлау және талдау колледждегі барлық құрылымдық бөлімшелерді біледі. Стратегиялық жоспар мен миссияны қалыптастыруға және қайта қарауға жұмыс берушілер, ПОҚ, білім алушылар қатарынан мүдделі тұлғалардың өкілдері тартылды. Миссия, көзқарас, стратегиялық мақсат және міндеттер веб-сайтта орналастырылған және барлық мүдделі тараптар үшін қол жетімді, бұл ашықтық пен қол жетімділікті көрсетеді.

Колледж өз қызметін базалық және кәсіби құзыреттіліктерді, үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыруға, әлеуметтік, этикалық, мәдени, экологиялық факторларды ескере отырып, проблемаларды қоюға және шешуге қабілетті азаматты тәрбиелеуге бағыттайды. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың түпкілікті нәтижесі жоғары білікті және құзыретті маман қалыптастыруға бағытталған.

Колледж өз қызметінде практикалық денсаулық сақтаумен белсенді және өзара тиімді интеграция және жақын және алыс шетелдердің медициналық білім беру ұйымдарымен өзара іс-қимыл қағидаларын басшылыққа алады.

5 жыл мерзімге арналған стратегиялық жоспарда (2018-2021 жж.) практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктеріне, ұлттық денсаулық сақтау жүйесінің басымдықтарына бағдарлана отырып, білім беру бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ететін маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың стратегиялық бағыттары анықталған.

Түлектердің қалыптасқан құзыреттерінің деңгейін бақылау практикалық денсаулық сақтау өкілдері, жұмыс берушілер қатарынан өндірістік практика басшыларының тұрақты сауалнамалары, мейіргер қызметін реформалау шеңберінде медбикелердің жаңа құзыреттеріне және рөліне қанағаттану деңгейін талдау, медициналық колледж түлектерін қорытынды тәуелсіз аттестаттау арқылы жүргізіледі.

Сыртқы сарапшы комиссия стандарттың 1-талаптарға сәйкестігі туралы сенімді деректер алды.

Дәлелдер:

Колледж веб-сайты;

ТЖМК стратегиялық даму жоспары;

Колледждің құрылымдық бөлімшелерінің жұмыс жоспарлары;

Алқалы органдар отырыстарының хаттамалары (педагогикалық кеңес, кеңес әдісі, ЦӘК отырыстары).

ТЖМК мықты тұстары:

Барлық мүдделі тараптар үшін ТЖМК нақты тұжырымдалған миссиясының, мақсаты мен міндеттерінің болуы;

Денсаулық сақтау және білім беру саласындағы мемлекеттік бағдарламалардың талаптарын ескере отырып әзірленген және жүйелі түрде толықтырылатын колледжді дамытудың 2018 – 2023 жылдарға арналған бекітілген стратегиялық жоспарының болуы;

Білім беру бағдарламалары бойынша оқытудың түпкілікті нәтижелерінің Еуропалық біліктілік шеңбері деңгейіне, кәсіптік стандартқа, ұлттық біліктілік шеңберіне, техникалық және кәсіптік білім берудің Медициналық және фармацевтикалық мамандықтары бойынша ҚР ДСМ МЖМС талаптарына сәйкестігі;

Түлектердің құзыреттерін практикалық денсаулық сақтаудың заманауи талаптарына сәйкестендіру мақсатында ББ әзірлеуге жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тараптарды белсенді тарту;

ТЖМК түлектерінің жоғары моральдық-адамгершілік бейнесі.

ЭК критерийлер бойынша қорытындылары. 10 стандарттан сәйкес: толық - 10, біршама -0, ішінара-0, сәйкес келмейді-0.

1 Стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар жоқ.

2-стандарт: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

Сараптамалық комиссия барлық 7 мамандық және 10 біліктілік бойынша білім беру бағдарламаларының колледждің миссиясына, мақсаттарына, міндеттеріне және стратегиялық жоспарына сәйкес бойынша сенімді мәліметтер алды. Жоғарыда аталған барлық мамандықтар еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған. Дайындық базалық және кәсіби құзыреттерге қол жеткізуге бағытталған симуляциялық және практикалық оқытуды белсенді пайдалана отырып, медициналық білім беру саласында қолданылатын дәстүрлі және инновациялық оқыту технологияларын пайдалана отырып жүргізіледі.

Оқу процесі ҚР-дағы техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік құжаттарға сәйкес ұйымдастырылды, бұл мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды сапалы даярлау үшін қолайлы жағдайлар жасады. Білім беру процесі 2016 және 2020 жж. МЖМБС сәйкес жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы № ҚР ДСМ-12/2020 бұйрығымен бекітілген 2020 ж. МЖМБС бойынша 1-2 курс студенттері және қолданбалы бакалавриат білім алушылары орта білімнен кейінгі «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша нормативтік оқу мерзімі 1,6 жыл оқиды.

3-4 курстардағы білім беру процесі 2016 ж. МЖМБС сәйкес, ал 3 курста нормативтік оқу мерзімі 3,6 жыл болатын қолданбалы бакалавриат топтарында-даярлық 2017 ж. МЖМБС бойынша жүргізіледі (ҚР ДСМ және әлеуметтік даму министрлігінің 31.07.2015 ж. №647 бұйрығына 5-4-қосымша).

Колледжде рөлдік ойындар, имитациялық, проблемалық-ситуациялық, тұлғаға бағытталған әдістер, сондай-ақ жобалау әдістері, кейс технологиялары, проблемалық оқыту технологиялары сияқты заманауи инновациялық оқыту әдістері кеңінен қолданылады. Проблемалық дәрістер мен семинарлар, ТРИЗ, брейнсторминг, ойын, жобалау, дебат, тренинг, зерттеу, аудиовизуалды, компьютерлік техниканы, мультимедиялық-технологияларды пайдаланып, ақпараттық технологиялар белсенді қолданылады.

Оқу процесінде оқытушылар қолданатын әдістер мен технологиялар білім алушылардың танымдық белсенділігін ынталандыруға, ақыл-ой белсенділігін

жандандыруға және аналитикалық қабілеттерін қалыптастыруға, сыни ойлау, байқау, талдау дағдыларын дамытуға, қорытынды жасай білуге бағытталған, бұл, сайып келгенде, студенттердің жауапкершілігінің жоғары дәрежесін қалыптастыруға ықпал етеді.өзін-өзі бақылау және мотивация.

Қашықтықтан оқыту жағдайында колледж «Bilim Paragraph» платформасында толыққанды оқытуды қамтамасыз етті. Білім алушылар үшін де, оқытушылар үшін де барлық жағдай жасалған.

ТЖМК ББ іске асыру кезінде пәнаралық байланыстарды, зерттелетін пәннің прериквизиттер мен постреквизиттерді ескеріліп, тігінен де, базалық және кәсіби құзыреттер түрінде түпкілікті нәтижелерді көздей отырып, бір немесе әртүрлі модульдер ішінде көлденеңінен де жүзеге асыра отырып, кірікіруді қамтамасыз етеді. Өндірістік (клиникалық) және кәсіптік (диплом алдындағы) практикалардың мазмұны МЖМБС, ЖОЖ, ЖОО практикалардың, біліктілік талаптарының талаптарына сәйкес келеді және болашақ орта буын және ТжКБ ортадан кейінгі деңгейдегі мамандардың кәсіби құзыреттеріне сәйкес жүзеге асырылады. Тәжірибелік дағдыларға оқыту оқу кабинеттерінде, Талдықорған қаласы мен облыстың симуляциялық орталығында және 40 медициналық ұйымында жүргізіледі. Клиникалық базаларда қажетті жабдықтармен жабдықталған 6 оқу кабинеті ұйымдастырылды.

Практиканың барлық түрлері бойынша бекітілген оқу-әдістемелік құжаттама бар. Колледж әкімшілігі мен базалық МҰ практиканы ұйымдастыруға және оның тиімділігіне, студенттердің практикалық оқудан сәтті өтуі үшін қажетті жағдайлар жасауға, оларға практика бағдарламаларының мазмұнына жауап беретін жұмыс орындарын ұсынуға бірлесіп жауап береді.

Колледждің тәрбие жұмысының жүйесі іс-шаралардың тұтас кешенін қамтиды, олардың тізбесі уақыт талабына және студент жастардың сұраныстарына сәйкес өзгертіледі. Жүйе болашақ кәсіпқойдың үйлесімді тұлғасын қалыптастыруға, патриотизм мен азаматтықты, оқуға және салауатты өмір салтына саналы көзқарасты қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысы нормативтік құжаттарға сәйкес және тәрбие қызметі саласының: патриоттық, құқықтық, адамгершілік-эстетикалық, кәсіптік, рухани-адамгершілік, отбасылық, еңбек, экономикалық және экологиялық, дене тәрбиесі, сондай-ақ салауатты өмір салтын тәрбиелеу бағыттары бойынша жүргізіледі. Әрбір бағыт «Рухани жаңғыру» бағдарламасының қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын ескере отырып жүзеге асырылады. Тәрбие үдерісіне инновациялық модельдер белсенді енгізілуде, ата-аналар қауымы мен әлеуметтік серіктестердің бірлескен жұмысы жүзеге асырылуда.

Клиникалық және жалпы кәсіптік пәндер бойынша сабақтар барысында жан-жақты, құзыретті мамандарды қалыптастыруға бағытталған жұмыс жүргізіледі, мейірімділік, адамгершілік сияқты қасиеттер тәрбиеленеді, белсенді азаматтық ұстаным қалыптасады, өз қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруда дербестік қалыптасады, топтық жұмыс, сын тұрғысынан ойлау дағдылары дамиды, коммуникативтік мәдениет қалыптасады.

Білім беру процесінің сапасын жақсарту мақсатында колледжде білім беру бағдарламаларын қайта қарау және өзектендіру бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілуде. Барлық мүдделі тараптар қатысады. Әдістемелік бөлім білім беру бағдарламаларын жақсарту немесе қайта қарау бойынша ұсыныстар дайындайды. Элективті пәндер каталогы бар.

Ғылыми-зерттеу жұмысын жандандыру мақсатында ғылыми-әдістемелік бөлім жанынан оқытушыларға баяндамалар, жарияланымдар, авторлық оқу құралдары, дидактикалық материалдар, ашық сабақтарды әзірлеуге жәрдемдесетін оқытушы-зерттеуші және озық тәжірибе мектептері құрылып, жұмыс істейді.

Ғылыми-зерттеу жұмысы үйірме жұмысын ұйымдастыру, білім алушылардың ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуымен баяндамалармен және мақалалар

жазумен жүргізіледі. СҒЗЖ арқылы колледж оқытушылары білім алушылардың аналитикалық және сыни ойлауын дамытуға ықпал етеді.

Колледждегі білім беру процесінің тиімділігі директор мен құрылымдық бөлімшелердің басшылары бастаған академиялық басшылықты қамтамасыз етеді. Колледжде педагогикалық, әдістемелік кеңестер, циклдік әдістемелік комиссиялар (ЦӘК) жұмыс істейді, кураторлар кеңесі жұмыс істейді.

Жоғарыда аталған кеңестердің іс-шаралары оқу, әдістемелік, тәрбие жұмысын қамтиды, олардың орындалуы отырыстардың хаттамаларымен, жылдық есеппен расталады. Педагогикалық кеңес оқу-тәрбие процесі мәселелерін үйлестіретін колледждің жоғары алқалы кеңесші органы болып табылады. Педагогикалық кеңестің жұмысы педагогикалық кеңес туралы ережеге сәйкес жүргізіледі. Педагогикалық кеңестің құрамына практикалық денсаулық сақтау және студенттік өкілдер кіреді.

Білім беру бағдарламалары мен кәсіптік практика арасындағы операциялық байланысты қамтамасыз ету мақсатында колледжде қаланың медициналық ұйымдарымен бірлескен жұмыс жолға қойылған. Талдықорған қаласы мен облыстың бас және аға медбикелерінің қатысуымен «Талдықорған облыстық ауруханасы» КМК базасында жұмыс кеңестерін, отырыстарды өткізу дәстүрге айналды. Талқылауға арналған сұрақтар әр түрлі. Мысалы, «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» білім беру бағдарламасын іске асыру», «Мейіргер–оқытушы» («Мейіргер ісі» мамандығының қолданбалы бакалавриаты білім беру бағдарламасын іске асыру мәселелері, медициналық ұйымдарда студенттердің клиникалық практикасын ұйымдастыру, клиникалық практика барысында менторлық пен тьюторлықты ұйымдастыру кезіндегі мәселелер мен шешу жолдары талқыланды).

Барлық клиникалық базалармен оқу және өндірістік практикадан өту тұрғысынан шарттар жасалды. Қолданбалы бакалавриат бағдарламасы бойынша дуальды оқыту бойынша үшжақты шарт жасалды.

Дәлелдер: оқу-бағдарламалық құжаттама (оқу жоспары, үлгілік жұмыс оқу бағдарламалары, әрбір пән бойынша жеке оқу жоспарлары, клиникалық базалармен шарттар).

Мықты тұстары:

білім беру бағдарламалары колледждің миссиясын, даму мақсаттарын, МЖМБС талаптарын, кәсіби стандарттарды, практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін ескере отырып әзірленді;

білім алушылардың оқу үдерісі мен нәтижелері үшін жауапкершілігін қалыптастыруға бағытталған интерактивті және инновациялық әдістерді белсенді пайдалану;

еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру ұйымы айқындайтын пәндерді білім беру бағдарламаларына енгізу;

тәрбие жұмысының нақты құрылған жүйесі;

оқытушылар мен студенттердің белсенді ғылыми-зерттеу жұмысы;

оқытудың білім беру бағдарламалары практикалық бағытқа ие.

ЭК критерийлер бойынша қорытындылары. 15 стандарттар сәйкес: толық-12, біршама-3, ішінара - 0, сәйкес келмейді - 0.

2-Стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсынымдар:

Барлық ББ бойынша дуальды оқытуды енгізу;

«Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» біліктілігі бойынша дипломдық жұмысты қорғауға жіберу үшін «антиплагиат» бағдарламасын енгізу.

3-Стандарт: білім алушыларды бағалау

Сараптама комиссиясы колледжде қолданыстағы бағалау жүйесі реттеуші нормативтік-құқықтық құжаттамаға негізделгені туралы сенімді деректер алды. Колледж Білім беру сапасын мониторингтеу, білім алушылардың дайындығын бақылаудың әртүрлі

түрлері арқылы білім беру бағдарламаларының сапасын ішкі бағалау мен сараптаманың тиімді үздіксіз тетігін көрсетеді.

Білім алушыларды бағалау балдық-рейтингтік, әріптік жүйе бойынша жүргізіледі. Жазбаша және ауызша емтихандар арасындағы тепе-теңдік сақталады, өту баллдарын, бағаларды белгілеу критерийлері және рұқсат етілген қайта тапсыру саны анықталады. Колледжге емтихандар үшін қорытынды бағалау процесінің әділдігін, сапасын және ашықтығын арттыру мақсатында сыртқы емтихан алушылар тартылады.

Білім алушылардың оқу пәні/модулі бойынша үлгерімін ағымдағы бақылау теориялық және практикалық сабақтардың, өндірістік оқыту мен практиканың әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі.

Ағымдағы білімді бақылаудың мақсаты білім алушылардың оқу процесі барысында оқытылатын пәндердің/модульдердің мазмұнын игеру сапасын тексеру болып табылады. Ағымдағы бақылау оқытушы таңдаған нысанда топтық сабақтар (семинарлар, практикалық сабақтар және т.б.) барысында жүзеге асырылады.

Үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі бағалау критерийлері үшін барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептеумен жүргізіледі және оқу нәтижесі бойынша білім алушының рейтингі ретінде ресімделеді.

Аралық аттестаттау білім алушылар курстың мазмұнын немесе академиялық кезең ішінде бір пәннің/модульдің бүкіл көлемін игергеннен кейін жүргізіледі.

Аралық аттестаттау қорытындысы бойынша әр семестрдің соңында пән/модуль бойынша қорытынды баға қойылады.

Білім алушылар бірыңғай критерийлер мен ережелер негізінде тізбекті рәсімдер арқылы бағаланады. Бақылаудың қорытындылары (нәтижелері) білім алушының үлгерімін бағалау үшін негіз болып табылады. Бұл жағдайда, білім алушылар жұмысының сапалық және сандық көрсеткіштері ескеріледі.

Медициналық колледж барлық мамандықтар бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес емтихандардың саны мен сипатын реттейді. Емтихан кестесін жасау кезінде оқу жүктемесінің көлемі ескеріледі. Әр емтиханға дейін оқытушыларды даярлау және кеңес беру күндері болады.

Колледж сауалнама арқылы бағалау нәтижелері негізінде білім алушыларға кері байланыс беруге кепілдік береді. Ағымдағы бақылауды және аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша сауалнама нәтижелері студенттердің ағымдағы аралық бақылауды ұйымдастыруға және өткізуге қанағаттанушылығының жоғары дәрежесін (95%) көрсетеді. Бұл жағдайда, 72% компьютерлік тестілеуді, ал 28% дәстүрлі билет емтиханын қалайды.

Дәлелдер:

Бақылау-өлшеу материалдары;

Қағаз жеткізгіштердегі және электрондық форматтағы теориялық және практикалық журналдар;

Әр түрлі жылдардағы сынақ кітаптары мен тізімдемелері;

Білім алушылардың оқу процесінің сапасына қанағаттану тұрғысынан сауалнама нәтижелері.

Мықты тұстары:

студенттердің құзыреттіліктерін игерудің формативті және жиынтық бағасын пайдалану (ауызша, жазбаша бақылау, қорытынды жеке рейтинг);

студенттердің білімі мен дағдыларын бағалауға жүйелі тәсілдің болуы;

қолданыстағы апелляциялық жүйенің болуы;

практикалық денсаулық сақтау қызметкерлерін білім алушыларды қорытынды мемлекеттік аттестаттауға тарту;

білім алушылардың білім беру қызметтерінің сапасына жоғары қанағаттануы;

оқу-тәрбие процесінің әртүрлі деңгейлерінде білім алушылардың кәсіби даярлық деңгейін мониторингілеу.

ССК критерийлер бойынша тұжырымдары 5 стандарттан сәйкес келеді: толық-4, біршама -1, ішінара-0, сәйкес келмейді – 0.

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

«Стоматология» мамандығына арнап «Тіс дәрігері» біліктілігінде қазақ тілінде «Тіс хирургиясы және жақ-бет травматологиясы» пәнінен үйлестірілген дәрістер жинағы (1-бөлім) «Тіс пен ауыз қуысы ауруларының алдын алу және емдеу» пәнінен үйлестірілген дәрістер жинағы (2-бөлім) оқу әдістемесін шығару.

4-Стандарт: БІЛІМ АЛУШЫЛАР

Сыртқы сараптама комиссиясының мүшелері студенттер контингентін білім алушылар қатарына қалыптастыру саясаты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 18 қазандағы № 578 Техникалық және кәсіптік оқытудың кәсіптік білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен әзірленген және бекітілген қабылдау қағидаларына қатаң сәйкестікте жүзеге асырылатыны туралы сенімді деректер алды. Сонымен қатар, талапкерлердің саналы түрде мамандық таңдауын анықтау мақсатында әңгімелесу, психометриялық тестілеу сияқты әдістер қолданылады. Мүмкіндігі шектеулі жандарды қабылдау, сондай-ақ білім алушыларды басқа колледждерден ауыстыру тәжірибесі қолданылады.

Колледжде қабылдау мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жергілікті және республикалық бюджет қаражаты есебінен, сондай-ақ шарттық негізде жүзеге асырылады. Колледжде аз қамтылған отбасылар мен жетім балалар қабылданады, олар үшін бірқатар әлеуметтік қолдау шаралары, соның ішінде материалдық шаралар қарастырылған.

Қабылдау жоспары колледждің материалдық-техникалық және кадрлық мүмкіндіктері негізінде бекітіледі.

Техникалық және кәсіптік білім беруде инклюзивті білім беруді жетілдіру шеңберінде 2017-2018 оқу жылынан бастап 0302000 «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша көру қабілеті бойынша мүгедектерді оқыту бойынша әлеуметтік жоба табысты іске асырылуда 0302022 «Массажист» біліктілігі және 2018-19 оқу жылынан бастап 0307013 «Ортопедиялық стоматология» мамандығы бойынша есту қабілеті бойынша мүгедектерге арналған «тіс технигі» біліктілігі бар. Білім алушылардың мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша конкурстан тыс оқуға түсуге және жатақханада тегін тұруға жеңілдіктері бар.

Ағымдағы оқу жылына қабылдау жоспары Алматы облысының медициналық ұйымдарының тікелей өтінімдері және денсаулық сақтауды өңірлік басқарудың кадрларға қажеттілігі ескеріле отырып белгіленеді. Білім алушылардың саны мен контингенті денсаулық сақтаудың өңірлік секторындағы кадрларға қажеттілікке қарай үнемі түзетіліп отырады.

Бірыңғай талаптардың сақталуын қамтамасыз ету және түсу емтихандарының нәтижелерін бағалау кезінде даулы мәселелерді шешу, түсушілердің құқықтарын қорғау мақсатында директордың бұйрығымен апелляциялық комиссия құрылады.

Колледжде оқу материалын игеруде белгілі бір қиындықтарға тап болған білім алушыларға академиялық кеңес беру және қолдау жүйесі, сондай-ақ ЖОО түсуге дайындық, кәсіби мансапты жоспарлау мақсатында бітіруші курстардың білім алушыларына академиялық кеңес беру жүйесі жұмыс істейді.

Колледжде білім алушыларды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу колледжде болу үшін қолайлы жағдайлар жасауға, сондай-ақ олардың психикалық және психологиялық денсаулығын нығайтуға бағытталған жүзеге асырылады. Оқыту процесінде білім алушылардың кәсіби және өмірлік өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу бойынша жұмыс жүргізіледі. Колледжде педагог-психолог, әлеуметтік педагог жұмыс жасайды.

ТЖМК аз қамтылған отбасылардан, жетімдерден білім алушыларды әлеуметтік қолдау жүйесі енгізілді. Мәселен, мысалы, халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан 25 жетім мен балаға ай сайынғы дәреже төлей отырып, тегін білім алуға, сондай-ақ жатақханада орын және тегін тамақтандыруға мүмкіндік берілді.

«Талдықорған жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК 2020 жылы Қазақстанның медициналық колледждері түлектерінің тәуелсіз емтихан нәтижелері бойынша 95% көрсеткішімен көшбасшылар қатарына кіргенін де айта кету керек.

Колледждің мықты жақтарының бірі-оның түлектеріне деген сұраныс және түлектермен жақсы жұмыс жасау, бұл тығыз және тұрақты өзара әрекеттестікте көрінеді. ТЖМК түлектерінің 90% дерлік өңірдің медициналық мекемелерінде жұмыспен қамтылған. Түлектерді оқу процесіне тарту практикасы енгізілді. Түлектер оқу сабақтарын жүргізуге тартылады, практика жетекшілері және тәлімгерлер болып табылады.

Студенттердің білім беру процесін басқаруға қатысу құқықтарын іске асыруды қамтамасыз ету, сондай-ақ студент жастардың өмірлік маңызды мәселелерін шешуге қатысу, олардың әлеуметтік белсенділігін дамыту, әлеуметтік бастамаларды қолдау және іске асыру мақсатында колледжде студенттік өзін-өзі басқару жұмыс істейді.

Студенттік кеңестің (ЖІК) құрамына әр топтың өкілдері кіреді. Студенттік кеңесті ЖІС төрағасы басқарады. Студенттер бөлім, колледж, қала және облыс деңгейінде ұйымдастырушылық және үйлестіру жұмыстарына белсенді қатысады. ЖІК мүшелері колледждің педагогикалық кеңесінің құрамына кіреді және оқу орнының өмір сүру мәселелерін талқылауға қатысады.

Студенттік кеңестің (ЖІК) отырыстарында студенттік өмірдің мәселелері, мәселелері талқыланады, шешімдер қабылданады, негізгі бұқаралық іс-шаралардың жұмыс жоспары әзірленеді, колледж әкімшілігіне ұсыныстар әзірленеді. Қызметтің негізгі бағыттарын іске асыру үшін студенттік кеңестің құрамында келесі секторлар жұмыс жасайды: оқу-ғылыми орталық, мәдени-бұқаралық сектор, СӨС қалыптастыру секторы, ақпараттық сектор.

Колледж әкімшілігі концерттік костюмдер тігуге ақша бөлу, дайындыққа арналған бөлме беру арқылы ЖІК біршама қолдау көрсетеді.

Медициналық колледждің ерікті студенттері Денсаулық сақтауды дамытудың «Қан қысымыңызды өлшеңіз», «Қандағы қант деңгейін біліңіз» мемлекеттік бағдарламасының желісі бойынша өткізілетін барлық ауқымды акцияларға қатысады, сондай-ақ үгіт-насихат жұмыстарын жүргізеді. Бұл жауапты миссияны колледж студенттері Орталық базар, «Қазпошта» АҚ, Автовокзал, қаланың ірі сауда-ойын-сауық орталықтары сияқты халық көп жиналатын орындарда атқарады.

Студенттердің күшімен колледж әкімшілігінің қолдауымен жергілікті тұрғындар үшін түрлі ағартушылық акциялар өткізіледі. Сонымен, «Birgemiz saýlyq» жалпыұлттық жобасы аясында «Таза қол-денсаулық кепілі» акциясы өткізілді. Акция профилактикалық оқыту бейнероликтері, қолды жуудың маңыздылығы және қолды жуу техникасы түрінде өткізілді. Сонымен қатар, еріктілер күшімен «Коронавирустық инфекцияның алдын алу бойынша» акция өткізілді, оған 5000 астам тұрғын қатыстырылды. Айта кету керек, ерікті студенттер сабақтан тыс уақытта Талдықорған онкологиялық диспансері және қалалық көпсалалы аурухананың жанындағы мейіргерлік күтім бөлімшесі сияқты медициналық ұйымдарға барып, ауыр науқастарға паллиативтік көмек көрсетеді: күтім мен тамақтануды ұйымдастырады, туыстарымен өзара әрекеттестік жасайды, оларды стационарда және үйде күтімге үйретеді.

Дәлелдер:

Қабылдау комиссиясының материалдары (келіп түскендердің ведомостары, бұйрықтары, жеке істері, талапкерлерді тіркеу журналдары, қабылдау комиссиясы отырыстарының хаттамалары);

Студенттер мен жұмыс берушілердің сауалнамаларының нәтижелері;

Еріктілер жұмысының фото есептері мен бейнематериалдары;

Колледж түлектері туралы жұмыс берушілердің пікірлері;
ЖІМ материалдары (студенттік кеңес туралы ереже, студенттік кеңестің жұмысы туралы есептер отырыс хаттамалары);

Тәрбие жұмысы бойынша жылдық есептер.

Мықты тұстары:

талапкерлер үшін олардың стресске төзімділігі мен кәсіптік жарамдылығын анықтау үшін психометриялық тестілеу өткізу;

білім алушылар үшін жайлы және қауіпсіз орта құру;

халықтың осал топтарынан білім алушыларды қолдаудың пысықталған жүйесінің болуы;

колледж түлектерінің сұранысы;

түлектермен өзара іс-қимылдың жолға қойылған жүйесі;

колледж әкімшілігінің студенттік бастамаларды қолдауы және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу үшін жағдай жасау;

студенттік іс-әрекеттің әр түрлі формалары;

колледждің кеңесші және өкілді органдарында студенттердің өкілдігі.

ЭК критерийлер бойынша қорытындылары. 14 стандарттан сәйкес: толық - 14, біршама-0, ішінара-0, сәйкес келмейді-0

Бірге **4-стандарт:** орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар жоқ.

5- стандарт: АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ/ОҚЫТУШЫЛАР

Сараптама комиссиясы колледжде қызметкерлерді іріктеу мен қабылдаудың тиімді саясаты енгізілгені туралы сенімді деректер алды.

Педагогикалық кадрларды іріктеу білім беру бағдарламасының қажеттіліктері мен миссиясын талдау негізінде жүргізіледі.

Академиялық және оқытушылық құрамды іріктеу критерийлері заң талаптары, білім беру бағдарламасының мамандығы мен біліктілік деңгейіне сәйкестігі болып табылады. Ғылыми атағының, зерттеу және шығармашылық қызмет тәжірибесінің болуы құпталады.

Кадрлық әлеуетті талдау педагог қызметкерлердің сапалық құрамы өте жоғары және аккредиттеу талаптарына сәйкес келеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Оқытушылар құрамының базалық білімі жалпы білім беру, гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндер бойынша жүзеге асырылатын студенттерді даярлауға қойылатын талаптарға сәйкес келеді және колледждің білім беру қызметінің мақсаттарына, міндеттері мен бағыттарына жауап береді.

Қазіргі уақытта колледжде 78 оқытушы жұмыс істейді: оның ішінде штаттық - 70 адам, толық емес жұмыс күні-8. Барлық 70 оқытушының жоғары білімі бар (100%). Жоғары біліктілік санаты бар штаттық оқытушылар - 23 (32,8%), бірінші біліктілік санаты - 14 (20%), екінші біліктілік санаты – 11 (15,7%), санатсыздар 22 (31%).

Колледжде жас және перспективалы мамандарды тарту және ұстап қалу бойынша ауқымды жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта оқу орнының әкімшілігі ең перспективалы жас мамандар мен жатақханадағы орындарға пәтер бөлуді қолданады. Колледжде оқытушылар мен жас педагогтарды ынталандырудың, ынталандырудың және қолдаудың тиімді жүйесі бар. Колледж басшылығы оқытушылар мен қызметкерлердің біліктілігін арттыруға көп көңіл бөледі.

Кадр саясаты оқытушылардың кәсіби деңгейін үздіксіз арттыруға және колледждің миссиясы мен мақсатын іске асыру бойынша педагогикалық ұжым жұмысының тиімділігіне бағытталған.

Оқу-тәрбие процесін кадрлық қамтамасыз ету ҚР БҒМ 13.07.2009 ж. №338 бұйрығымен (30.04.2020 ж. өзгерістерімен) бекітілген Білім беру ұйымының басшыларына, педагог қызметкерлеріне және оларға теңестірілген адамдарға қойылатын

біліктілік талаптарын сақтай отырып, сондай-ақ, оқытушылар құрамының құзыреттілігін және оқыту сапасының тиімділігін бағалау критерийлеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Кадр саясаты колледжді дамытудың 2018-2023 жылдарға арналған стратегиялық жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Колледж басшылығы оқытушылардың сандық және сапалық құрамына тұрақты негізде талдау жүргізеді, сондай-ақ Педагогикалық қызметті тұрақты бақылауды және бағалауды жүзеге асырады.

Колледжде қызметкерлердің кәсіби және мансаптық өсуіне барлық жағдай жасалған. Ғылыми-әдістемелік бөлім оқытушылардың кәсіби біліктілігін арттыру бойынша тұрақты мониторинг жүргізеді. Біліктілікті арттыруды ұйымдастыру бойынша перспективалық және қысқа мерзімді жоспар құрылады, педагогикалық білімі жоқ бастауыш оқытушылар үшін қолайлы курстар іздестіріледі, «Кәсіпқор «Холдинг» КЕАҚ өткізетін курстарға педагогтерді қосу бойынша облыстың білім басқармасымен тығыз ынтымақтастық жүргізіледі, педагогтерді топтық оқыту үшін колледжде білім беру орталықтарының өкілдері шақырылады.

5 жыл ішінде колледжде 5 және одан да көп жыл жұмыс өтілі бар оқытушылар 100% түрлі бағыттар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Колледжде оқытушылардың біліктілігін арттыру әртүрлі оқу орталықтарында: «Өрлеу «біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» филиалы, «Қазақ үздіксіз білім беру медициналық университеті» АҚ, «Оқу-тілдік әдістемелік орталығы» АҚ жүзеге асырылады. Арнайы пәндер оқытушылары қажет болған жағдайда Алматы мемлекеттік дәрігерлерді жетілдіру институты «Қазақ үздіксіз білім беру медициналық университеті» АҚ, республикалық денсаулық сақтауды дамыту орталығы ҚР Денсаулық сақтау министрлігі, Ғылым және адами ресурстар департаментінде ҚР Денсаулық сақтау министрлігі «Талар» КЕАҚ оқу-тренинг орталығында, Абай атындағы ҚазҰПУ, оқу орталықтарында: «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» филиалының жанында, Жетісу мемлекеттік университетінің Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы жанындағы Біліктілікті арттыру курстарына қатысады. Сондай-ақ шетелдік сарапшыларды (Германия, Қытай, Ресей) шақыра отырып, оқыту семинарларын өткізу арқылы колледж оқытушылары мен қызметкерлерінің біліктілігін арттыру практикасы қолданылады. Шетелдік серіктестермен 27 оқытушы оқытылды.

«Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестаттау қағидаларына сәйкес, оқытушылардың атқаратын лауазымына сәйкестігін анықтау үшін олардың құзыреттілігін бағалау барлық оқытушылардың 5 жылда бір рет мерзімді аттестаттаудан өтуі жолымен жүргізіледі, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген адамдарды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» (2020 жылғы 14 мамырдағы №202 өзгеріспен).

Жаңадан бастаған оқытушылардың алға жылжуы мен кәсіби өсуіне баса назар аударылады. Колледжде бастауыш оқытушы мектебі құрылды. Тәлімгерлік жүйесі жақсы жолға қойылған. Жаңадан еңбек жолын бастаған оқытушылардың дербес дамуы үшін жағдайлар жасалған. Колледж әкімшілігі тарапынан бастауыш оқытушылардың ғылыми және әдістемелік біліктілігінің өсуіне тұрақты мониторинг жүргізілуде. Колледж басшылығы перспективалы оқытушылар қатарынан әкімшілік-басқару аппараты үшін өз кадрларын тәрбиелеу тактикасын ұстанады.

Дәлелдер:

Оқытушылардың жеке істері;

Оқытушыларды жұмысқа қабылдау бойынша бұйрықтар;

ПШЖМ жұмыс жоспарлары мен материалдары;

Оқытушылардың еңбек жағдайларына қанағаттану тұрғысынан сауалнама нәтижелері.

Мықты тұстары:

Қызметкерлерді іріктеу мен қабылдаудың тиімді саясатының болуы;

Педагогикалық қызметкерлердің жоғары сапалы құрамы;

Кадрларды жасарту;

Жас оқытушылар мен қызметкерлерді ынталандыру жүйесінің болуы;

Жаңадан бастаған педагогтардың тәлімгерлігі мен кәсіби өсуінің жолға қойылған жүйесі;

Оқытушылар жұмысының тиімділігін бағалау жүйесінің болуы.

ЭК критерийлер бойынша қорытындылары. 4 стандарттан сәйкес : толық-4, біршама-0, ішінара-0, сәйкес келмейді-0.

5 Стандарт: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар жоқ.

6-стандарт: БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ

Сыртқы сараптама комиссиясының мүшелері барлық мәлімделген мамандықтар бойынша толыққанды және сапалы оқу процесін ұйымдастыруға ықпал ететін колледждің жеткілікті дамыған материалдық-техникалық базасымен танысуға мүмкіндік алды. Білім беру процесі дәріс залдары, оқу бөлмелері, оқу және ғылыми-зерттеу зертханалары, кітапхана және симуляциялық орталық орналасқан екі ғимаратта жүргізіледі. Айта кету керек, ғимараттардың бірінде колледж мамандарды даярлауды жүзеге асыратын барлық мамандықтар бойынша жақсы жабдықталған симуляциялық кабинеттері бар Симуляциялық орталық құрылды. Мұнда «Зертханалық диагностика», «Гигиена және эпидемиология», «Фармация» мамандықтары бойынша білім алушыларға арналған жалпы ауданы 60 ш.м. оқу-білім беру зертханалары орналасқан. Зертханалар микробиологиялық, санитарлық-гигиеналық, Клиникалық-зертханалық, биохимиялық зерттеулер жүргізу үшін барлық қажетті жабдықтармен жабдықталған, сондай-ақ бейорганикалық, органикалық, аналитикалық және фармацевтикалық химия зертханалары және гистологиялық зерттеулер зертханасы бар.

Оқу кабинеттерінде қажетті техникалық қамтамасыз ету құралдары – стационарлық мультимедиялық проекторлар, теледидарлар мен ноутбуктер, «Пироговтың» интерактивті анатомиялық тірегі, «Боткин» терапиялық бейіндегі емделушіні тексеру алгоритмін пысықтауға арналған интерактивті бағдарламалық-аппараттық кешен бар. Клиникалық дайындық кабинеттерінің нотбуктермен тамаша қамтамасыз етілуін атап өту керек. Олардың саны 97 және 5 планшетті құрайды. Барлығы 186 компьютер бар.

Колледжде барлық нормативтік талаптарға сәйкес келетін өзінің спорт залы, өзінің спорт кешені, жазғы спорт алаңдары бар: шағын футбол және баскетбол ойындары үшін, көлденең жолақтармен, барлармен және кедергі жолағымен жабдықталған алаң, спорт залдары. Сондай-ақ колледжде би залы, асхана, буфет, алғашқы медициналық-санитарлық және дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетуге арналған медициналық пункт бар.

280 орындық студенттік жатақхананы ерекше атап өткен жөн. Жатақхана білім алушылардың жайлы және қауіпсіз тұруының барлық заманауи талаптарына сәйкес келеді. Бөлмелер жиһазбен жабдықталған, тоңазытқыштар, кір жуғыш машиналар бар. Өзін-өзі дайындауға арналған кабинеттер құрылды. Кітапхана жұмыс істейді.

Колледж Талдықорған қаласы мен Алматы облысының 40 медициналық ұйымымен өндірістік және диплом алдындағы практиканы өткізу туралы шартқа қол қойды. Клиникалық дағдыларды игеру үшін білім алушылар практикалық сабақтардың тақырыбына және мамандықтардың білім беру бағдарламаларында анықталған құзыреттерге сәйкес әртүрлі бейіндегі бөлімшелерде даярлықтан өту мүмкіндігіне ие.

Студенттің клиникалық тәжірибесін бақылауды оқытушы (тьютор) және тәлімгер жұмыс күні бойы жүзеге асырады. Менторлардың функцияларын аға және бас медбикелер

орындайды. Практикалық дағдыларды бекіту мақсатында студенттерге пациенттерге сауалнама жүргізу, күтім жасау, науқастарды қабылдаумен айналысу, медициналық құжаттаманы жүргізу, клизма, инъекция жасау мүмкіндігі беріледі. Жоғарыда аталған дағдыларды өз бетінше орындағанға дейін студенттер колледждің симуляциялық орталығында практикалық дағдыларды алдын ала пысықтайды.

Студенттердің жұмысын ақпараттық қамтамасыз ету: колледж веб-сайты; электрондық жүгіру жолы; оқу корпустарының фойесіндегі теледидар мониторлары; корпустардың ресми ақпарат тақталары, жатақханалардағы ақпарат тақталары арқылы жүзеге асырылады. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, оның ішінде интернет-ресурстар, ғылыми және оқу әдебиеттерінің халықаралық дерекқорлары, электрондық оқулықтар білім беру бағдарламаларын іске асыруда белсенді пайдаланылады. 2019 жылы Wi-Fi қамту аймағы ұлғайтылды.

«Бұлтты технологияларды» енгізу негізінде «Колледжді ақпараттандыру тұжырымдамасын іске асыру туралы» жоспарға сәйкес «Қазақтелеком» АҚ қызметін ұсынуға шарт жасалды. Мұндай ресурстарға: сақтау, есептеу қуаты, жад, желілік арнаның ені, виртуалды машиналар және бағдарламалық жасақтама жатады.

Колледжде интернетке шығатын 40 орындық компьютерлік сыныптар бар, онда компьютерлік сауаттылыққа оқыту және студенттерді тестілеу жүргізіледі.

Колледж кітапханасында 35 орындық оқу залы, 10 компьютерге арналған интернет-зал бар.

Қолда бар ресурстар жеткілікті көлемде МЖМБС талаптарына және нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес келеді, мәлімделген миссияға, стратегиялық мақсаттарға сәйкес келеді және колледж оқытушылары мен оқушылары үшін қолжетімді. Материалдық-техникалық ресурстарды сатып алудың, жаңартудың, толықтырудың оң динамикасы байқалады. Колледж материалдық-техникалық жарақтандыруды дамыту және жаңарту, оқу процесіне жаңа ақпараттық технологияларды енгізу бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді.

Ғылыми-әдістемелік және зерттеу жұмысы колледж қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады. Оқытушылардың ғылыми-әдістемелік жұмысын және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысын колледждің әдістемелік кеңесі мен ғылыми жұмыс меңгерушісі үйлестіреді. Колледж белгілеген миссияны, мақсаттарды және стратегиялық міндеттерді іске асыру үшін тиісті оқу-әдістемелік құжаттама әзірленді, ЖЭК (жергілікті-этикалық комиссия) құрылды, пәндік үйірмелер мен «мектептер» жұмыс атқарып отыр. Колледж оқытушылары өздерінің кәсіби қызметі шеңберінде жаңа технологиялар мен өндірістерді, өзін-өзі тәрбиелеу процесінде нормативтік техникалық әдебиеттерді зерделеу бойынша жүйелі жұмыс жүргізеді. Бұл оқу сабақтарын өткізу кезінде, студенттердің ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде ғылым мен техниканың қазіргі жағдайы туралы ақпаратты қолдануға мүмкіндік береді. Жыл сайын жылдық жұмыстардың қорытындысы бойынша студенттік ғылыми-практикалық конференциялар өткізіледі. 2018 жылы колледж жоғары медициналық колледж мәртебесіне ие болды, бұл студенттерді «Қолданбалы бакалавр» біліктілігімен «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша оқытуды бастауға мүмкіндік берді. Оқу барысында қолданбалы бакалавриат студенттері зерттеулер жүргізеді, олардың нәтижелері дипломдық жұмыстарды қорғауда ұсынылады.

Колледж басшылығы әлеуметтік және халықаралық ынтымақтастықты жолға қою бойынша белгілі бір жұмыстар жүргізуде. Мәселен, әр жылдары жақын және алыс шетелдердің бірқатар жетекші медициналық оқу орындарымен ынтымақтастық туралы шарттар жасалды. Олардың қатарында, «Шинжиян медицина университеті»(ҚХР), 2015-2020 ж., РОСОМЕД «Ресей медицинадағы симуляциялық оқытудың қоғамы», Ресей Федерациясы, Мәскеу қ., 2018-2021 жж., П.Ф. Боровской атындағы медицина колледжі, Өзбекстан Республикасы Ташкент қ., 2019-2023 жж., «Омбы мемлекеттік университеті»

ФМББҰ Ресей Федерациясы Омбы қ., 2017-2023 жж., «Свердлов облыстық медициналық колледжі» МБКБМ Ресей Федерациясы Екатеринбург қ., 2017-2023 жж. бар.

Халықаралық ынтымақтастық аясында колледж оқытушылары «SES» аға сарапшылар қызметі ұйымдастырған «Мейіргерлерді оқытуды жаңғыртуды қолдау» және мейіргер ісі мамандығы бойынша Кинестетика шеберлік сағаттарынан өтті. Шеберлік сағаттарын Мейіргер ісі бойынша аға сарапшы Stanojka Grupp өткізді, Германия Федеративтік Республикасы, Бонн қ.өткізді. Финляндиядан келген сарапшылар ұйымдастырған» Мейіргер области саласындағы тәлімгерлерге арналған Ұлттық білім беру бағдарламасы шеңберінде жаттықтырушыларды даярлау біліктілікті арттыру курстары өтті. 2020 жылдың қазан айында Финляндия сарапшыларының қолдауымен мейіргер оқытушылары «Қазіргі медициналық білім берудегі теориядан практикаға» курсынан өтті.

Дәлелдер:

Бейне және фото есептер;

Қатысушы сертификаттары;

Үйірме жұмысының жоспарлары;

Практиканы ұйымдастыру және өткізу жөніндегі ҚМ-мен шарттар» ;

Халықаралық ынтымақтастық туралы шарттар .

Мықты тұстары:

Жақсы материалдық-техникалық база;

Клиникаға дейінгі даярлық кабинеттері жақсы жабдықталған жеке симуляциялық орталықтың болуы;

Электрондық кітапхана жүйесінің болуы;

Білім алушылар үшін қолайлы, жайлы және қауіпсіз орта құру;

Өңірдің медициналық ұйымдарымен қалыптасқан жемісті ынтымақтастық;

ҒЗЖ және СҒЗЖ дамыту үшін жағдайлардың болуы;

Тиімді халықаралық ынтымақтастық;

Өндірістік практиканы ұйымдастыру үшін практика базаларының жеткілікті санының болуы;

Тәлімгерліктің қалыптасқан жүйесі.

ЭК критерийлер бойынша қорытындылары. 13 стандарттан сәйкес: толық -10, біршама -3, ішінара-0, сәйкес келмейді-0

6-Стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

Кітапхана қорын барлық ОП бойынша оқу әдебиеттерімен толықтыру, жаңарту;

Оқу әдебиеттерін электрондық тасымалдағыштарда сатып алу;

Оқу-әдістемелік әдебиеттің электрондық базасын қалыптастыру;

Кітапхана ресурстарын пайдалану бойынша ҚР жетекші жоғары оқу орындарымен және колледждерімен шарт жасасу.

7-стандарт: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ

Сараптама комиссиясы білім беру бағдарламаларын бағалау білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасы, білім алушылардың, ПОҚ және жұмыс берушілердің қанағаттану мониторингі деректері, сондай-ақ білім алушылардың жетістіктері негізінде жүргізілетіні туралы сенімді деректер алды.

Білім беру бағдарламасын бағалау және оның тиімділігі жарты жылдықтың нәтижелері бойынша пәндер бойынша білім сапасына мониторинг жүргізу арқылы жүргізіледі. Нәтижелерді талдай отырып, қорытынды аттестаттауға шығарылатын пәндер бойынша білім бөлімі жүргізіледі. Мамандықтың жекелеген пәндерін оқыту сапасы және оқу-әдістемелік құжаттаманың жағдайф бойынша колледжішілік бақылау жүзеге асырылады. Бұл жұмысты директордың ОТЖ орынбасары, әдіскерлер, бөлім меңгерушілері, ЦӘК/ПМК төрағалары жүргізеді.

Үлгерімге ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеру сапасын анықтау мақсатында жүргізіледі.

Бірінші қабаттың залындағы ақпараттық стендтерде, студенттерге арналған Сайтта міндетті бақылау нысанымен (емтихандар, сынақтар) циклдар мен оқу пәндерінің атаулары көрсетілген.

Оқу жылының басында топ кураторлары, бөлім меңгерушілері студенттерге қолданыстағы бағалау жүйесін түсіндіреді. Оқу пәндерін игеру сапасының критерийлері ПОӘК көрсетілген. Оқытушылар бірінші сабақта студенттерді бақылау формасымен, бағалау критерийлерімен таныстырады.

Пән бойынша ағымдағы бақылау оқытылатын материалды игеруді тексеру және білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау мақсатында жүргізіледі. Ағымдағы бақылаудың әдістері мен нысандары оқу материалының мазмұнына, оның күрделілігіне, білім алушылардың дайындық деңгейіне байланысты. Білім алушыларды аралық аттестаттау мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының негізінде әзірленген оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес 2016 ж. МЖМБС модульдері, сынақтар, дифзачеттер және емтихандар бойынша бақылау нысанында; 2019 ж.МЖМБС ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау түрінде жүзеге асырылады.

Колледжде білім беру бағдарламаларын зерделеу және бағалау үшін жұмыс берушілерден рецензиялау және келісу, студенттерден, оқытушылардан сауалнама, сауалнама әдістерімен кері байланыс алу, ағымдағы, аралық, қорытынды аттестаттау қорытындылары бойынша студенттердің оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу, педагогикалық кеңесте жартыжылдық бойынша оқу көрсеткіштерінің қорытындыларын талқылау, МАК төрағаларынан-өкілдерден жұмыс берушілерден түлектердің кәсіби құзыреті туралы кері байланыс алу механизмі бар.

Колледждің және оның бөлімшелерінің қызметіне ішкі мониторинг ішкі нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады және жоспарлы сипатта болады. Тексеру нәтижелері бойынша тексерілген бөлімшенің басшысы болашақта анықталған сәйкессіздіктердің пайда болу мүмкіндігін болдырмауға бағытталған түзету әрекеттерін әзірлейді. Колледжде сауалнама арқылы оқытушылардың, қызметкерлердің, жұмыс берушілердің, барлық курстардың студенттерінің күтуі мен қанағаттануы бойынша зерттеулер жүйелі түрде жүргізіледі.

ББ бағалауға барлық мүдделі тараптар белсенді қатысады. Колледж басшылығы мен әкімшілігі бүкіл оқу процесіне бақылау мен мониторинг жүргізеді, білім беру бағдарламасының барлық кезеңдерінде оның іске асырылуын реттейтін бұйрықтар мен нормативтік-регламенттеу актілерін шығарады, сыртқы аудитті ұйымдастырады, колледждің мемлекеттік бақылауының барлық түрлерін (лицензиядан кейінгі бақылау, аттестаттау және т. б.) қамтамасыз етеді, барлық мүдделі тараптарды бағдарламаны бағалауға тартады, ұйымдастыру үшін жағдай жасайды, білім беру бағдарламасын жоспарлап және іске асырады.

Дәлелдер:

1-3 курс білім алушыларының сауалнамасы мен сауалнамасын талдау нәтижелері;

ЦӘК отырыстарының хаттамалары;

Педагогикалық әдістемелік кеңестердің материалдары, ДКК материалдары;

Жұмыс берушілер сауалнамасының нәтижелері.

Мықты тұстары:

Білім беру бағдарламаларын бағалаудың жолға қойылған жүйесінің болуы;

Сауалнама рәсімі арқылы оқытушылар мен білім алушылардың кері байланыс нәтижелерін жинау мен талдаудың тиімді жүйесінің болуы;

Білім беру процесін жақсартуға барлық мүдделі тараптардың қатысуы;

Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламаларын, кәсіптік практика бағдарламаларын келісуге және рецензиялауға, білім алушылардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын бағалауға белсенді қатысуы;

Медициналық колледж түлектерінің тәуелсіз емтихан нәтижелері бойынша колледждің жоғары рейтингі.

ЭК критерийлер бойынша қорытындылары. 10 стандарттан сәйкес: толық-10, біршама -0, ішінара -0, сәйкес келмейді-0.

7 Стандарт: орындалды.

Жақсарту бойынша ұсыныстар жоқ.

8-стандарт: ӘКІМШІЛІКТЕНДІРУ ЖӘНЕ БАСҚАРУ

Сараптама комиссиясы колледжде оқу-тәрбие процесінің белгілі бір бағыттарына жауап беретін құрылымдық бөлімшелер жұмыс істейтіні туралы сенімді деректер алды. Колледждің қолданыстағы ұйымдық құрылымы ТЖМК миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес әзірленген.

Колледжде білім беру бағдарламасын басқарудың алқалы органдары жұмыс істейді: педагогикалық кеңес (ПК), оның төрағасы директор, студенттік кеңес (СК), Төраға - директордың оқу работе жөніндегі орынбасары, кураторлар Кеңесі, төраға – тәрбие ісі жөніндегі меңгеруші болып табылады.

Әдістемелік кеңес жұмыс істейді, онда білім беру сапасын жақсарту, оқу процесіне білім беру технологияларын енгізу бойынша өзекті мәселелер қаралады. ОӘБ жұмыс жоспарлары кеңес, әдістемелік кабинет, ЦӘК әдісі қаралады және бекітіледі.

Бөлімшелер мен циклдік әдістемелік комиссиялардың отырыстарында келесі есептілік нысандары бойынша қызметті жақсарту бойынша шешімдер мен ұсынымдар қаралады және беріледі: оқытушылардың оқу пәндері бойынша үлгерімі туралы есептері; оқытушылардың жеке жоспарлардың орындалуы туралы есептері; оқу сабақтарына өзара қатысу туралы есептер; шығармашылық есептер; кураторлардың тәрбие жұмысының негізгі бағыттары бойынша есептері.

Барлық құрылымдық бөлімшелердің қызметін бағалау колледжішілік бақылау жоспарына, ішкі аудит кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. Бағалау немесе ішкі аудит барысында комиссия құрылымдық бөлімшенің құжаттамасымен танысады, студенттердің білімінің директорлық бөлімі, оқытушылардың, қызметкерлердің, студенттердің сауалнамасы, студенттердің оқу сапасына қанағаттануы және колледжде жайлы болу шарттары туралы жүргізіледі.

Колледждің әкімшіліктендіру және басқару мәселелеріндегі мықты жақтарының бірі денсаулық сақтау секторымен өзара іс-қимылдың жақсы тәжірибесі болып табылады. Денсаулық сақтау өкілдері педагогикалық кеңестің, қамқоршылық кеңестің отырыстарына қатысады, бос орындар жәрмеңкесін өткізу шеңберінде студенттерді жұмысқа орналастыруға, бірлескен іс-шараларға (дөңгелек үстелдер, конференциялар, ашық есік күндері) ықпал етеді. Міндетті түрде Денсаулық сақтау мамандары мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарлары мен ЕББ силлабустарын қарауға енгізіледі; емтихан материалдарын жасауға және келісуге қатысады; қорытынды аттестаттауда түлектердің білімін бағалау жөніндегі комиссияға енгізіледі.

Колледж бюджеті бірнеше көздерден: жергілікті бюджет қаражатынан; 253-043-011 - білім беру желісі бойынша республикалық бюджет қаражаты және ақылы негізде білім алушылардан түсетін түсімдер есебінен қалыптастырылады.

Бюджет қаражаты мақсатты сипатқа ие және тиімділік, нәтижелілік, басымдық, ашықтық, жауапкершілік қағидаттарына негізделген. Колледждің миссиясы мен функциясына сәйкес шығыстардың экономикалық сыныптамасы негізінде (ерекшеліктер бойынша) бюджеттік және бюджеттен тыс қаражатты пайдалану бағыттары бойынша бюджеттік шығыстар жүйесі қалыптастырылады.

Колледжде білім беру бағдарламасына және ресурстарды орналастыруға қатысты тиімді менеджментті қамтамасыз ету үшін тиісті әкімшілік және академиялық штат бар.

Басқару құрылымына колледж басшылығы (директор, директордың орынбасарлары) және колледждің құрылымдық бөлімшелерінің басшылары (бөлімше меңгерушілері және т.б.) кіреді. Әкімшілік және академиялық штаттың саны мен құрамы штат кестесінде анықталған. Қызметкерлерге қойылатын біліктілік талаптары лауазымдық нұсқаулықтармен анықталады. Штаттық құрылымға сәйкес колледжді тікелей басқаруды дара басшылық қағидаттарында әрекет ететін директор жүзеге асырады, колледжді Қазақстан Республикасының заңнамасында және колледж жарғысында айқындалатын оның құзыретіне сәйкес стратегиялық басқаруды жүзеге асырады. Директор Алматы облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы басшысының бұйрығымен тағайындалады және қызметтен босатылады.

Колледж қызметінің негізгі бағыттарын директор тағайындайтын және қызметтен босататын директордың орынбасарлары үйлестіреді.

Директор орынбасарларының қызметі ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.04.30 № 169 «педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» бұйрығымен реттеледі.

Колледж облыстық денсаулық сақтау басқармасымен және облыстық білім басқармасымен белсенді жұмыс істейді. Ынтымақтастықтың әр түрлі аспектілері бар, соның ішінде аймақтың кадрларға деген қажеттілігін болжау, түлектердің жұмысқа орналасуын бақылау және мамандарды даярлау сапасы.

Колледжде практикалық оқытуды дамытудың маңызды тұжырымдамасы практикалық оқыту және манипуляцияларды орындаудың бірыңғай әдістемелерін әзірлеу бойынша ҚМ бірлескен жұмысты жетілдіру, кәсіби қызметте мол тәжірибесі бар жетекші мамандарды және денсаулық сақтауды ұйымдастырушыларды практикалық сабақтарды өткізуге тарту, бас мамандар, бас дәрігерлер, бас медбикелер, бөлімше меңгерушілері ОӨП өту кезінде практика жетекшілері ретінде және ӨП, сондай-ақ болашақ мамандардың дайындық деңгейін бағалау және бақылау бойынша сарапшылар ретінде.

Ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін өзара іс-қимылдың нормативтік-құқықтық негіздері әзірленді, ынтымақтастық туралы шарттар жасалатын Облыстың базалық ҚМ тізбелері бекітілді. Әлеуметтік әріптестіктің маңызды міндеті медициналық колледж түлектерін жұмысқа орналастыруды ұйымдастыру және оларды жұмыс орындарына бекіту болып табылады.

Мықты тұстары

Негізгі және қосалқы процестерді басқару мен басқарудың тиімді құрылымының болуы;

Реттелген басқару жүйесінің болуы (корпоративтік менеджмент);

Денсаулық сақтау секторымен сындарлы өзара іс-қимыл;

Жоғары білікті әкімшілік-басқару аппараты;

Колледж қызметкерлерінің өз ісіне деген адалдығы мен адалдығының жоғары дәрежесі;

ЭК критерийлер бойынша қорытындылары.

11 стандарттан сәйкес: толық-8, біршама-3, ішінара-0, сәйкес келмейді-0.

8 Стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

Білім алушылар контингентін ескере отырып, бөлімше меңгерушілерінің штатын кеңейту

СМЖ сәйкес құжат айналымын жүргізу

9-стандарт: ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTY

Сараптама комиссиясы колледж басшылығы ұсынылып отырған білім беру қызметтерінің сапасын арттыру бойынша жұмыстарды тұрақты түрде жүргізіп отыратыны

туралы нақты деректер алды. Колледждің стратегиялық даму жоспарының мақсаттары денсаулық сақтау қажеттіліктерінің өзгеруін, нормативтік-құқықтық құжаттаманы және қоғамдағы өзгерістерді ескеріп өзектендірілетін болады.

Жаңа стратегиялық жоспар 2018 жылы қабылданды. 2023 жылы жүзеге асырылуы тиіс. 2020 жылы колледждің миссиясы өзгертілді. Талдықорған жоғары медициналық колледжінің миссиясы, мақсаттары және даму стратегиясы білім беру саласындағы бәсекеге қабілеттіліктің өсуі, оқытушылар құрамының біліктілігіне қойылатын талаптарды арттыру және елдің инновациялық дамуы шеңберінде ҚР Денсаулық сақтау мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға бағдарланған мамандарды даярлау сапасы жағдайында колледждің қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келу ниетін көрсетеді.

Колледждің ұйымдастырушылық құрылымы білім беру және денсаулық сақтау жүйесіндегі өзгерістерден, сондай-ақ жаңа мемлекеттік бағдарламалардан туындаған колледждің ағымдағы оқу жылына арналған жоспарларының жаңа міндеттеріне сәйкес жыл сайын қайта қарастырылып отырады.

ББ жаңарту бойынша тұрақты жұмыс жүргізілуде. Колледждегі білім беру бағдарламаларын жаңарту және оны іске асыру тәжірибесін жақсарту процестері жұмыс берушілердің сұраныстарын, денсаулық сақтау жүйесінің жаңа талаптарына, еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап беруді, сондай-ақ ғылыми-зерттеу, іздеу жұмыстары процесінде алынған оқытушылардың жаңа білімдерін ескеріп жүзеге асырылады.

Жалпы, колледждің педагогикалық ұжымы өз қызметінің барлық бағыттарын жаңарту және жақсарту бойынша жүйелі жұмыс жүргізеді. Мысалы, 2019 жылы кредиттік оқыту жүйесін енгізумен байланысты оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері өзгертілді, оқытудың жаңа әдістері мен жорықтары енгізілуде, практикаға бағдарланған оқытуды енгізу бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде.

2019 жылдан бастап білім алушыларды практикалық даярлау процесіне тәлімгерлердің, практикалық денсаулық сақтау өкілдерінің (тәлімгерлер мен тьюторлардың) жаңа түсініктері мен функциялары енгізілді.

Дәлелдер:

Колледжді дамытудың 2018 – 2023 жылдарға арналған стратегиялық жоспары

ТЖМК мықты тұстары анықталды, ол келесілерді қамтиды:

- колледж қызметінің миссиясының, пайымының және стратегиялық бағыттарының ҚР Денсаулық сақтау мен білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларына сәйкестігі
- бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған мақсаттарды, міндеттерді, іс-шараларды және нысаналы индикаторларды қамтитын 2018-2023 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарының болуы;
- ағымдағы оқу жылына арналған колледждің жаңа міндеттері мен жоспарларына сәйкес колледждің ұйымдық құрылымын бейімдеу бойынша жүйелі жұмыс;
- педагогикалық ұжымның жоғары корпоративтік мәдениеті;
- ТЖМК қызметтерінің әлеуетті тұтынушылары арасында колледждің жоғары рейтингі;
- демографиялық жағдайдың, сырқаттанушылық құрылымының, әлеуметтік-экономикалық және мәдени жағдайлардың өзгеруіне сәйкес білім беру бағдарламаларын тұрақты жаңарту;

ЭК критерийлер бойынша қорытындылары.

4 стандарттан сәйкес: толық-4, біршама-0 және ішінара-0, сәйкес келмейді-0.

9 стандарт: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар жоқ.

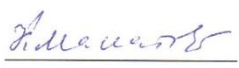
Осылайша, аккредиттеудің барлық 9 стандарты орындалды, өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті талдау және сыртқы сараптамалық бағалау бағдарламасының міндеттерін орындау шеңберінде сараптама жүргізу процесінде аккредиттеудің базалық стандарттарының әрқайсысының критерийлерін орындауда сәйкессіздіктер табылған жоқ.

5. ТЖМК институционалдық қызметін жетілдіру бойынша ұсыныстар:

1. Кітапхана қорын барлық ББ бойынша оқу әдебиеттерімен толықтыру, жаңарту.
2. Оқу әдебиеттерін электрондық тасымалдағыштарда сатып алу.
3. Оқу-әдістемелік әдебиеттің электрондық базасын қалыптастыру.
4. Кітапхана ресурстарын пайдалану бойынша ҚР жетекші жоғары оқу орындарымен және колледждерімен шарт жасасу.
5. Барлық ББ бойынша дуальды оқытуды енгізу.
6. Білім алушылар контингентін ескере отырып, бөлімше меңгерушілерінің штатын кеңейту.
7. СМЖ сәйкес құжат айналымын жүргізу.
8. «Стоматология» мамандығы үшін «Стоматолог» біліктілігі қазақ тілінде оқу құралын шығару.
9. «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» біліктілігі бойынша дипломдық жұмысты қорғауға жіберу үшін «антиплагиат» бағдарламасын енгізу.

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения Алматинской области на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организации технического и профессионального образования ТиПО члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванный колледж на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии	Жакенова Карлыгаш Аманбековна	
Зарубежный эксперт	Тилекеева Уланкул Муктаровна	
Национальный академический эксперт	Токбергенова Гульмира Тельмановна	
Национальный академический эксперт	Байгульжина Жазира Забировна	
Национальный академический эксперт	Алибекова Ляззат Джаныбековна	
Национальный академический эксперт	Дадашева Махира Жумадуллаевна	
Национальный академический эксперт	Манатова Клара Каламовна	
Эксперт—представитель здравоохранения	Монгол Анарбек	
Эксперт—представитель студентов	Даулет Назерке Тлепалғанқызы	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

«Талдықорған жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК
институционалдық стандарттары бойынша сапа бейіні және сыртқы бағалау
критерийлері

Стандарт	Бағалау критерийлері	БС/БЖ	Барлық стандарттар	Бағалау			
				Толық сәйкес	Біршама сәйкес	Жартылай сәйкес	Сәйкес емес
1	МИССИЯ ЖӘНЕ СОҒЫ НӘТИЖЕЛЕР	10/0	10	10	0		
2	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ	22/3	25	12	3		
3	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУ	2/3	5	4	1		
4	БІЛІМ АЛУШЫЛАР	8/6	14	14	0		
5	АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ/ОҚЫТУШЫЛАР	2/2	4	4	0		
6	БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ	5/4	9	10	3		
7	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН БАҒАЛАУ	6/4	10	10	0		
8	БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛІКТЕНДІРУ	6/5	11	8	3		
9	ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTУ	1/3	4	4	0		
	Барлығы	62/30	92	75	10		

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ

**в рамках институциональной и специализированной аккредитации
ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»**

наименование колледжа

Перечень образовательных программ:

1. **0301000 «Лечебное дело»**
0301013 «Фельдшер»
0301023 «Акушер(ка)»;
2. **0302000 «Сестринское дело»**
0302053 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
0302033 «Медицинская сестра общей практики»
0302022 – «Массажист»(для инвалидов по зрению);
3. **0303000 «Гигиена и эпидемиология»**
0303013 «Гигиенист-эпидемиолог»
4. **0304000 - «Стоматология»**
0304023 «Дантист»
5. **0305000 «Лабораторная диагностика»**
0305013 «Медицинский лаборант»
6. **0306000 «Фармация»**
0306013 «Фармацевт»
7. **0307000 «Стоматология ортопедическая»**
0307013 «Зубной техник»

Ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Кумарова Алтынай Балтабаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	87058881798	altynay kumarovo@mail.ru
2	Дуванбекова Гулим Садыковна	Заведующая методическим кабинетом	87078837611	sadikovna_metod@mail.ru

Администрация колледжа:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Джансенгиров Серик Максимович	Директор	8 777 134 4999	medkoolledg@mail.ru

п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
	Кумарова Алтынай Балтабаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	87058881798	altynay kumarovo@mail.ru
	Иманбаев Дастан Кабыланбекович	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	8778 743 7801	dos.kz1985@mail.ru
	Кошкарбаева Алма Куатовна	Главный бухгалтер	87771771439	Alima-82@mail.ru
	Макашева Мейз Бурганбаевна	Заведующая отделением	87057624391	makasheva64@mail.ru
	Тлеуберлина Галия Омирхановна	Заведующая отделением	87771500733	Tleuberlyna-galiya@mail.ru
	Оразбекова Ляйля Асимтаевна	Заведующая практическим обучением	87478682605	sim_centr@mail.ru
	Дуванбекова Гулим Садыковна	Заведующая методическим кабинетом	87078837611	sadikovna_metod@mail.ru
	Садвакасова Алмагуль Хафизовна	Заведующая учебной частью	87479409188	almagul sadvakasova69@mail.ru

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Ержаханова Балжан Берикболовна	Инспектор отдела кадров	87762167373	yerzhakhanova74@mail.ru
2	Манарбекқызы Арай	Заведующая по воспитательной работе	87773005857	arai83.kz@mail.ru
3	Уразбаева Гульниза Толкуновна	Заведующая информационным отделом	87759477117	urazbaeva84@mail.ru
4	Филимонова Анна Александровна	Заведующая по науке	87717517158	bezinanna@mail.ru
5	Корнилова Татьяна Борисовна	и.о. Заведующая симуляционным центром	87711072233	kornilova_9090@mail.ru

6	Кадырбеков Азамат Кадырбекұлы	Психолог колледжа	87782585098	azamat-kadyrbekov@bk.ru
7	Макашева Мейз Бурганбаевна	Заведующая отделением	87057624391	makasheva64@mail.ru
8	Тлеуберлина Галия Омирхановна	Заведующая отделением	87771500733	Tleuberlyna-galiya@mail.ru

Сотрудники колледжа:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью сокращений) без	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Аликулова Айгуль Бикеновна	Председатель профсоюзного комитета	87714689882	aygul.alikulova@bk.ru
2	Ибрагимова Раушан Смагуловна	Библиотекарь	87011280115	ms.raushan1970@mail.ru
3	Амреева Асем Сыдыковна	Фельдшер медицинского колледжа	87474851869	Feldwer_0102@mail.ru
4	Айдарбекова Майра Балгабаевна	Комендант колледжа	87473653694	a.maira71@mail.ru
5	Оракбаева Гулайм Абдиманатовна	Воспитатель	87026479201	medkolledg@mail.ru
6	Тинтаева Бота Сагинболатовна	Воспитатель	775 974 1999	medkolledg@mail.ru

Председатели ЦМК, заведующие кабинетами:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью сокращений) без	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Ибрагимова Ардак Токановна	Председатель ЦМК	8707298347 6	ardakibragimova@bk.ru
2	Калкеева Бахытгуль Нургалиевна	Председатель ЦМК	8705333955 0	bkalkееva@bk.ru
3	Махатаева Айнаш Жусиппекевна	Председатель ЦМК	8701143859 7	sainach_1970@mail.ru
4	Кадирова Гульшат Абдулаевна	Председатель ЦМК	8747167312 0	gulshat.kadirova.71@mail.ru
5	Алибекова Ася	Председатель	8771751767	Fcmz028@mail.ru

	Мукашевна	ЦМК	7	
6	Сайболатова Энида Кажибековна	Заведующая кабинета Истории Казахстана и социально- экономических дисциплин, основы права	8747167310 0	kajibekovna@bk.ru
7	Сыртанова Роза Дарипкановна	Заведующая кабинета химии, аналитической химии и фармацевтической химии	8778138021 2	roza.syrtanova@mail.ru
8	Шойбекова Дамежан Токеновна	Заведующая кабинета клиничес- ко-биохимических исследований	8771753378 9	damezhan64@mail.ru
9	Сагындыкова Жулдыз Алимбатыровна	Заведующая кабинета сестринского дела	8777770346 4	sosjuldizsos@mail.ru
10	Тортбаева Ардак Сериковна	Заведующая кабинета акушерства и гинекологии	8702312272 4	ardi_0291@mail.ru

**Список штатных преподавателей и сотрудников
участников встречи с членами ВЭК**

п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью сокращений) без	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Ақсубаева Айжан Серікқанқызы	преподаватель	87767364959	aksubaeva93@mail.ru
2	Алибекова Ася Мукашевна	преподаватель	87717517677	Fcmz028@mail.ru
3	Аликулова Айгуль Бикеновна	преподаватель	87714689882	aygul.alikulova@bk.ru
4	Ахмеджанова Ирина Токеновна	преподаватель	87014821209	tokenovna15@mail.ru
5	Бексултанова Айгерим Нуржапаровна	преподаватель	87757459508	aigera1605@mail.ru
6	Болатқызы Дина	преподаватель	87717517660	Opo_medkolledg@mail.ru
7	Булдыбаева Мактыгуль Метербаевна	преподаватель	87023445645	maktygul@bk.ru
8	Гуламов Асхат	преподаватель	87075185107	Askhat.gulamov@mail.ru

	Мавлянович			u
9	Елюбаева Әйгерім Алмасқызы	преподаватель	87015739882	aigerim_elubayeva@mail.ru
10	Ермухаметов Мирас Ринатұлы	преподаватель	87051208677	miras1@inbox.ru
11	Жарылхасынова Арайлым Канатовна	преподаватель	87787437454	araika-26@mail.ru
12	Жомартбаева Арайлым Санатқызы	преподаватель	87073210252	Zhomartbaevaa@mail.ru
13	Жумадилова Мадина Сембаевна	преподаватель	87075351055	<u>ali150288@mail.ru</u>
14	Ибрагимова Ардак Токановна	преподаватель	87072983476	ardakibragimova@bk.ru
15	Ибраев Шаяхын Сламджанович	преподаватель	87754754250	ibraev.shakhan@bk.ru
16	Иманбаева Айдана Улановна	преподаватель	87021405416	Imanbayeva.91@mail.ru
17	Кадирова Гульшат Абдуллаевна	преподаватель	87471673120	<u>gulshat.kadirova.71@mail.ru</u>
18	Кажияхметова Айнур Бауыржановна	преподаватель	87472250188	bauirjanainur@mail.ru
19	Кайыров Аскар Тлебалганович	преподаватель	87059054747	Tlebalgan@mail.ru
20	Калиева Гульмира Омарбековна	преподаватель	87018430305	nurg_64@mail.ru
21	Калкеева Бакытгуль Нургалиевна	преподаватель	87053339550	<u>bkalkееva@bk.ru</u>
22	Каримова Нурсауле Канапияновна	преподаватель	87054493048	arsen060120@inbox.ru
23	Кемельбаева Галия Талгатовна	преподаватель	87759499041	Kemelbayeva86@mail.ru
24	Корнилова Татьяна Борисовна	преподаватель	87711072233	kornilova_9090@mail.ru
25	Кульчикова Айгуль Ахметжановна	преподаватель	87072443939	aigul8aigul@mail.ru
26	Кумекова Гульмира Кельгенбаевна	преподаватель	87471673109	<u>kumekova71@mail.ru</u>
27	Курмашева Гульнар Жанатбековна	преподаватель	87714130384	kurmasheva.gulnar@mail.ru
28	Махатаева Айнаш Жусиппековна	преподаватель	87011438597	sainach_1970@mail.ru
29	Метиева Алисат Саралиевна	преподаватель	87011960050	alisatm@list.ru
30	Мухамадиева Толкын Ондасыновна	преподаватель	87027117722	tolkyn-74med@mail.ru

31	Нуржигитова Айгуль Кайратовна	преподаватель	87474867735	Aigul.enlik@mail.ru
32	Сагиндикова Жулдыз Алимбатыровна	преподаватель	87777703464	sosjuldizsos@mail.ru
33	Сайболатова Энида Кажибековна	преподаватель	87471673100	kajibekovna@bk.ru
34	Сайдолдаева Айсулу Бакдаулетқызы	преподаватель	87087890770	aisulusldv@gmail.com
35	Сакбай Төлеген Серікұлы	преподаватель	87054438856	tsakbay@bk.ru Nurbaeva_1994@mail.ru
36	Сейтказин Рустем Болатович	преподаватель	87017695554	seitkazin.rustem@gmail.com
37	Смагулова Дарига Асхатовна	преподаватель	87471637638	dariga-smagulova@mail.ru
38	Стамбекова Гульфия Туралиевна	преподаватель	87023436819	Stambekova_gulfya@mail.ru
39	Сыртанова Роза Дарыпкановна	преподаватель	87781380212	roza.syrtanova@mail.ru
40	Ташкеева Калиман Халиоллаевна	преподаватель	87012996196	halima-8@mail.ru
41	Тиников Вячеслав Валерьевич	преподаватель	87772270331	tinikov@mail.ru
42	Ткенбаева Баян Толеуқызы	преподаватель	87761476483	alia_18.10@mail.ru
43	Ткенбаева Әлия Қуатбекқызы	преподаватель	87471536566	alia_18.10@mail.ru
44	Төртбаева Ардак Серікқызы	преподаватель	87023122724	ardi_0291@mail.ru
45	Уражанова Нургуль Жаксылыковна	преподаватель	87017036035	nurgul-taldik@mail.ru
46	Шакиртова Балшырын	преподаватель	87780017812	bonnie.shakirt@gmail.com
47	Шалимбетова Жанар Жанатовна	преподаватель	87471368616	zhanchik-09@mail.ru
48	Шевченко Марина Борисовна	преподаватель	87773735028	marinagorod@mail.ru
49	Шойбекова ДамежанТуkenовна	преподаватель	87717533789	damezhan64@mail.ru
50	Юсупова Елена Викторовна	преподаватель	87051006649	yelena.yusupova.74@inbox.ru
51	Абуова Гульназ Даулетжановна	преподаватель	87471646919	д/о
52	Адақ Гулера	преподаватель	87075643558	д/о
53	Айтуарова Гульзар Майданбековна	преподаватель	87072257727	д/о
54	Какенова Баглан Кенесовна	преподаватель	87028074064	д/о

55	Канагатова Маржан Уахитовна	преподаватель	87023981286	д/о
56	Кауненко Анастасия Викторовна	преподаватель	87052183128	д/о
57	Кожагулова Назгира Зайнуллаевна	преподаватель	87777651214	д/о
58	Сейтханова Айдана Сейтханқызы	преподаватель	87474057507	д/о

Список студентов участников встречи с членами ВЭК

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Специальность/ квалификация	Курс	Средний балл	Контактная информация	
					Номер телефона	E-mail
1	Кадырханова Алина Айдыновна	«Лечебное дело» Фельдшер	II	5	87476487271	kadyrkhanovaa@inbox.ru
2	Нурламадин Аружан Дидарқызы	«Лечебное дело» Фельдшер	II	5	87714499261	aruzhan.nurlamadin.03@mail.ru
3	Оралбайқызы Аружан	«Лечебное дело» Фельдшер	II	5	87472701998	oralbaikyzyaruka@mail.ru
4	Жаркынбеков Даурен Елдосұлы	«Лечебное дело» Фельдшер	IV	5	87085929484	dauren.zharynbekov@bk.ru
5	Молдаханов Жанасыл Рамазанұлы	«Сестринское дело» Прикладной бакалавр	II	4	87077521695	moldakhanov00@mail.ru
6	Меиржан Гульзира Меиржанқызы	«Сестринское дело» Прикладной бакалавр	III	4,5	87076041921	meirzanovagulzira@gmail.com
7	Маратқызы Еңлік	«Сестринское дело» Прикладной бакалавр	IV	4	87473542743	enlik.maratkizi@mail.ru
8	Орынбекова Қазына Алипбекқызы	«Сестринское дело»	I	4,5	87083016823	kazynao04@mail.ru
9	Канапьянова Асем Кайрдиновна	«Сестринское дело»	II	5	87762455671	asem.kanapyanova01@gmail.com
10	Базарбекқызы Ақнұр	«Сестринское дело»	IV	5	87081844230	aknurbazarbekkyzy@mail.ru
11	Маратқызы Еңлік	«Сестринское дело»	IV	4	87473542743	enlik.maratkizi@mail.ru
12	Темірғали Айбол Бейбітжанұлы	«Сестринское дело» «Массажист» (для инвалидов по	II	5	87752336041	temirgali679@gmail.com

		зрению)				
13	Әубәкір Абылай Нұрлыбекұлы	«Стоматология»	II	4	87088171447	abylay.aubakirov.02@mail.ru
14	Маранова Акерке Маранқызы	«Стоматология»	III	5	87081114740	maranova03@bk.ru
15	Серікқали Қуат Мақсатұлы	«Стоматология»	IV	3,5	87471409516	keremkulovag532@gmail.com
16	Медетбаева Аружан Саятовна	«Лабораторная диагностика»	III	4	87478674718	medetbayeva.aruzhan@bk.ru
17	Темірғали Алтынай Серікқалиқызы	«Лабораторная диагностика»	IV	5	87052499623	irena79575@gmail.com
18	Калдаева Дильназ	«Фармация»	II	5	87757052427	dkalday@mail.ru
19	Бейісқан Талғат Арапқанұлы	«Фармация»	III	4,5	87759499100	talgatbeiskanov@mail.ru
20	Исламжанова Айым Сабитовна	«Фармация»	IV	4	87085784047	aiym.islamzhanova00@mail.ru
21	Ясулова Малика Ибрагимовна	«Гигиена и эпидемиология»	II	4	87478677965	yasulova02@gmail.com
22	Пекшина Агнесса	«Гигиена и эпидемиология»	III	4	87006541081	pekshina.a@bk.ru

Список студенческого совета

1.	Тұрғамбекова Толғанай Талғатқызы	«Сестринское дело»	III	5	87081443408	talgatqyzy03@gmail.com
2.	Серікова Дана Арманқызы	«Стоматология»	III	5	87771775772	danaserikova@gmail.com
3.	Тәңірбергенұлы Арман	«Лечебное дело» Фельдшер	IV	5	87079721652	tanirbergenov20@gmail.com
4.	Бейсенбаева Әсел Нұрланқызы	«Лечебное дело» Фельдшер	IV	4	87475414711	beysenbayeva.asel@inbox.ru
5.	Кадирбай Тилеубай	«Лечебное дело» Акушер	II	4	87473774285	kadimbaitilyebai@gmail.com
6.	Мырзағалиев Ерасыл Канатович	«Лечебное дело» Фельдшер	III	5	87086990616	myrzagalievvv@gmail.com
7.	Сағатбек Али Қазбекұлы	«Лечебное дело» Фельдшер	III	4,5	87471441409	alisagatbek002@gmail.com

Выпускники колледжа:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Год выпуска	Место работы (заполнять полностью без сокращений)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
					Номер телефона	E-mail
1	Тазабеков Багдат Кадыржанович	2010г.	Казахский национальный	Преподаватель	87471556690	bagdat_kazax@mail.ru

			медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова			
2	Жумадилова Мадина Сембаевна	2008г.	ГКП на ПХВ Талдыкорганский высший медицинский колледж	Преподаватель	87075351055	Ali150288@mail.ru
3	Елюбаева Айгерим Алмасовна	2016г.	ГКП на ПХВ Талдыкорганский высший медицинский колледж	Преподаватель	87017739882	Aigreim_elubayeva@mail.ru
4	Лим Анжелика Сергеевна	2021г	Центр судебной медицинской экспертизы г. Талдыкорган	Мед.сестра	87085681095	L_angelina_70@mail.ru
5	Пак Маргарита Ивановна	2021г	Республиканский центр санитарной авиации	Фельдшер	87055440427	taldykorgan.sa@mail.ru
6	Ахмешов Айдар	2021г	Городская поликлиника №2	Менеджер	87479119507	ai_vip94@mail.ru
7	Онгарбаева Зэуре	2014г.	ГКП на ПХВ Талдыкорганский высший медицинский колледж	Инструктор	87472361901	ongarbayevaz@list.ru
8	КасеноваЖансая	2021г.	Многопрофильная больница г. Талдыкорган	Старшая медсестра	87004350512	azhansaya.kasanova.83@mail.ru
9	Абдуаллаева Халида	2021г.	Клиника «НУР»	Медсестра	87475812141	halida_armani@mail.ru
10	Келгенбаева Айнагуль	2021г.	Областная детская больница	Старшая медсестра	87019601463	ainagul_1967@mail.ru
11	Нусупова Дина	2018 г.	РГУ " управление санитарно эпидемиологического контроля г. Талдыкорган	Специалистэпид. отдела	87086605094	dina_98.1998@bk.ru
12	Канапьянова Мадина	2020 г.	РГУ "департамент Санитарно-эпидемиологического контроля Алматинской области"	Специалист	87479643452	m.kanapyanova@dsm.gov.kz
13	Мұхамедқали Әділмырза Ержанұлы	2019 ж.	Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова	2 курс студенті	87475010899	Adilmuhamed99@mail.ru
14	Кунанбаева Айнур	2015	КГП на ПХВ «Центр Фтизиопульмонологии иАлматинской области»	Лабораторный специалист	87714176767	KUNANBAYEVA86@MAIL.RU
15	Нуриева Дана	2019	КГП на ПХВ Областная	Лаборант	87477243912	daneka_n97@mail.ru

			инфекционная больница г. Талдыкорган Клинико- диагностическая лаборатория			
16	Халитова Диана	2019	КГП на ПХВ Областная инфекционная больница г. Талдыкорган Клинико- диагностическая лаборатория	Лаборант	87472466954	halitova.98di@mail.com
17	Барлыбаева С.	2020	Городская поликлиника №2	Старшая медсестра детского отделения	87756078982	zekesh@mail.ru
18	МухамеджановаБ.	2020	Областной перинатальный центр	Фармацевт	87013358339	Bigul1970@mail.ru
19	Байтас К.	2020	Областная детская больница	Главная медсестра	87771638171	Karligash1964@mail.ru
20	Садырбаева А.	2020	Нур авиценум	Главная медсестра	87072240686	sadyrbaeva.aygerim@mail.ru
21	Павлова О.	2020	Областной перинатальный центр	Старшая медсестра детского отделения	87770165553	olya.pavlova1975@bk.ru
22	Вишнякова А.	2020	Городская поликлиника №2	Старшая медсестра физио кабинета	87072412347	aseka_0102@bk.ru
23	Құрақбаев Жасұлан Тәңірбергенұлы	2010- 2014	Стоматологический кабинет «Береке»	Дантист	87004141519	Zhasulan.tanbergen@gmail.com
24	Назаров Максат Аскарлович	2010- 2014	Кабинет социальной стоматологии	Дантист	87089847674	nazarov.maksat.askarovich@mail.ru
25	Дүйсен Семсер Ринатұлы	2015- 2018	ИП МакейСтоматология« Евродент»	Зубной врач	87471236313	sduisen.98@mail.ru
26	Кабиева Назира Бауржановна	2010- 2014	НУ Стоматология	Зубной врач	87759642212	dr.Baurzhanovna@mail.ru
27	Назарбеков Жандос Берікұлы	2017- 2019	Стоматологический кабинет «Алтай»	Зубной техник	87472854661	nazarbek3112@mail.ru
28	Баймұхамет Ұлан Ерланұлы	2017- 2019	Стоматологический кабинет «Алтай»	Зубной техник	87718518325	ulan.2073@gmail.com

Работодатели или их представители:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему)	Место работы (заполнять полностью без сокращений)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
				Номер телефона	Е-mail

	личность)				
1	Абылқас Айгерім Төлеухановна	ТОО «Aknielgroup»	Региональный менеджер	87472253936	a.abylkasova@eurooharma.kz
2	Айкулов Куаныш Кожакулович	Медицинский центр НУР-АВИЦЕННУМ	Заместитель директора	87778183773	aikulov@mail.ru
3	Аханова Алия Залеловна	Городская поликлиника №1	Зав. Лаб. КДЛ	87011811927	620702400666@mail.ru
4	Байтасова Карлыгаш Кенжебаевна	Обл. детская больница	Главная медсестра	87771638171	Karlighash1964@mail.ru
5	Доламбаев Жасқайрат Ақылжанұлы	ИП «Доламбаев» Стоматология «Маржан тіс»	директор	8701756 1195	Dolambaev@mail.ru
6	Кожахметова Асель Саматовна	Городская поликлиника №1	Врач лаборант	87773125153	KojahmetovaAsel@mail.ru
7	Курманова Динара Бижумановна	Ескельдинская ЦРБ	Главная медсестра	87472359556	dinara_tgmb2016@mail.ru
8	Қалмақбай Дания	ТОО «Зангар»	Менеджер аптеки	87470343458	Daniya.ka@bk.ru
9	Мамыров Алтай Сатымбаевич	ИП «Мамыров А.С.» Стоматологический кабинет «Алтай»	директор	87771187319 87023929940	-
10	ОразбаеваГулнарТе мирбаевна	Городская Многопрофильная больница	Менеджер по сестринскому делу	87021108702	Og.temirbaevna@mail.ru
11	Оразкожаева Сандугаш Баймухамбетовна	Городская поликлиника №2	Главная медсестра	87789494071	Baymukhambetkyzy@bk.ru
12	Оралбекова Гания Сабеткожановна	Обл. центр психического здоровья УЗ Алматинской области	Зам. директора	87017208153	Tprnd_td_kz@mail.ru Oblnarkolog@mail.ru
13	Пак Савелий Геннадьевич	ГКП на ПХВ «Областная станция скорой и неотложной медицинской помощи»государственн ое учреждение «Управление здравоохранения Алматинской области»	Директор	8707-370-88-38	Saveliy1308@mail.ru
14	Сакенова Мейрамгул Базылжановна	ГКП на ПХВ «Областная больница г. Талдыкорган»	Заместитель директора	87770156621	sakenova.meyramkul@mail.ru
15	Сурашев Нурсан Сеитович	Областной кардиологический центр	Директор	87012062660	nursan81@mail.ru
16	Чарапиев Асхат Сакенович	Департамент санитарно – эпидемиологического контроля Алматинской области	Заместитель руководителя	87770307090	Almobldkgsen@ds.m.gov.kz

Запрашиваемые документы членами ВЭК

0302000 - «Сестринское дело» 0302000 «Медсестра общей практики»

0302053 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

0302022 «Массажист», для инвалидов по зрению

Двухсторонний, трехсторонний договор

Обратная связи с выпускниками

РУП

Рабочая программа

Календарный тематический план

План ЦМК

Протоколы ЦМК

УМКД

Протоколы ИГА

Индивидуальный протокол дипломной работы

Протоколы заседания комиссии по проведению ИА присвоении квалификации

Теоретический практический журнал

Зачетная книжка

Журнал учета производственного обучения

План работы отделения

Протоколы

Дневник УПП, ПП

Двухсторонний, трехсторонний договор

Индивидуальный план студента

Каталог элективных дисциплин

Журнал УПП, ПП

0302022 «Массажист», для инвалидов по зрению

Теоретический практический журнал

Зачетная книжка

ТУПы

Положение к лицензии на образовательную деятельность

Рабочая программа, КТП, силлабус

0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»

Рабочие программы преддипломной практики

Дневники гос. практики выпускников с красным дипломом за 2019, 2020 годы

Журнал теоретического и практического обучения групп по гос. заказу

Паспорт и табель оснащения кабинетов спец. дисциплинами

Силлабус прикладного бакалавра по дисциплине «Фармакология, физиотерапия и медицинская калькуляция»

Силлабус электива по специальности «Фармация» ГОСО – 2020 (2019) г

УМК по дисциплине: «Фармацевтическое товароведение», «Фармацевтическая химия»

0303000 «Гигиена и эпидемиология» с квалификацией 0303013 «Гигиенист-эпидемиолог»

0305000 - «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант»

Теоретический журнал
Журнал практики
Книжка успеваемости обучающихся
РУП
РУПр:

«Лабораторная диагностика»:

- МКЛИ
- Биохимия с техникой биохимических исследований
- Микробиология
- Гигиена с техникой санитарно – гигиенических исследований

«Гигиена и эпидемиология»:

- Гигиена питания
- Гигиена детей и подростков
 - Договор трехсторонний
 - РУП практики
 - Дневник практики УПП и ПП
 - Личное дело обучающихся и договор
 - Бюджет
 - Договор /хоз.расчет
 - Личное дело преподавателя ведущего занятия на «Лабораторная диагностика», «Гигиена и эпидемиология»
- Расписание
- Индивидуальный план преподавателя
- Индивидуальный план работы студента

0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер(ка)»

Стратегический план
Протоколы пед. совета
Положение:

- а) промежуточной аттестаций и ИА
- б) положение о отработках
- в) положение учебного совета

Журнал «Лечебное дело 401»
УМК
Дневники по ПП, ПО
Силлабус по предмету «Внутренние болезни»
График учебного процесса
Тарификация
Рабочий учебный план
Рабочая учебная программа
Посещение занятий
Анализ административного среза по «Лечебное дело» 2020-2021 г
Студенческая научно – исследовательская деятельность

Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии по «Лечебное дело» за 2019-2020 г

“АЛМАТЫ ОБЛЫСЫНЫҢ
ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ БАСҚАРМАСЫ”
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ”

БҰЙРЫҚ

11.01.2021 ж.
Талдықорған қаласы

ПРИКАЗ

№ 4 - Н
город Талдықорған

**Медициналық мекемелерін
оқу-өндірістік база ретінде бекіту туралы**

ШЖҚ «Талдықорған жоғары медициналық колледжі» МКК-ң «Емдеу ісі», «Мейіргер ісі», «Стоматология», «Ортопедиялық стоматология», «Гигиена және эпидемиология», «Лабораториялық диагностика», «Фармация» мамандықтары бойынша болашақ мамандарды сапалы дайындау және алған теориялық білімдерін нығайту мақсатында, сапалы дайындау және алған теориялық білімдерін нығайту, клиникалық пәндерден тәжірибелік манипуляцияларды әрі қарай дамыту үшін, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. ШЖҚ «Талдықорған жоғары медициналық колледжі» МКК- і студенттерінің оқу-өндірістік практикадан өтетін басқармалар, департаменттер және облыстың медицина мекемелерінің тізімі қосымшаға сәйкес бекітілсін.

2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау басқарма басшысының орынбасары А. С. Джансенгировқа жүктелсін.

Басшы

Ө. Ниязбеков

001589



Бекітемін:
Басқарма басшысы
У. Ниязбеков
2021 жылғы 11 қаңтардағы
№ 4 – Н бұйрығына қосымша

Талдықорған жоғары медициналық колледжінің оқу- өндірістік базалары:

1. ШЖҚ «Талдықорған қалалық көпсалалы аурухана» МКК
2. ШЖҚ «Облыстық аурухана. Талдықорған қаласы» МКК
3. ШЖҚ «Облыстық көпсалалы балалар ауруханасы» МКК
4. ШЖҚ «Облыстық перинаталдық орталығы» МКК
5. ШЖҚ «Облыстық кардиологиялық орталығы» МКК
6. ШЖҚ «Облыстық жедел және шұғыл жәрдем көрсету станциясы» МКК
7. ШЖҚ «Облыстық психикалық денсаулық орталығы» МКК
8. ШЖҚ «Облыстық жұқпалы аурулар ауруханасы» МКК
9. ШЖҚ «Алматы облысының фтизиопульмонология орталығы» КМК
10. ШЖҚ «Талдықорған қ.тері- венерологиялық диспансері» МКК
11. ШЖҚ «Облыстық көпсалалы клиника» МКК
12. ШЖҚ «Талдықорған қалалық емхана №1» МКК
13. ШЖҚ «Талдықорған қалалық емхана №2» МКК
14. «Нур-Авиценум» Медициналық орталығы мемлекеттік емес мекемесі (келісім бойынша)
15. Талдықорған қалалық Ұлттық сараптама орталығы (келісім бойынша)
16. «Талдықорған қалалық санитариялық – эпидемиологиялық басқармасы» РММ (келісім бойынша)
17. «Алматы облыстық санитариялық – эпидемиологиялық басқармасы» РММ (келісім бойынша)
18. Алматы облысының Ұлттық сараптама орталығы (келісім бойынша)
19. «Ескелді аудандық санитариялық – эпидемиологиялық басқармасы» РММ (келісім бойынша)
20. Ұлттық сараптама орталығының Ескелді аудандық бөлімшесі (келісім бойынша)
21. ШЖҚ «Текелі қалалық ауруханасы» МКК
22. Текелі қалалық Ұлттық сараптама орталығы (келісім бойынша)
23. «Текелі қалалық санитариялық – эпидемиологиялық басқармасы» РММ (келісім бойынша)
24. «Көксу аудандық санитариялық – эпидемиологиялық басқармасы» РММ (келісім бойынша)
25. ШЖҚ «Көксу аудандық орталық ауруханасы» МКК
26. Көксу аудандық Ұлттық сараптама орталығы (келісім бойынша)
27. ШЖҚ «Алакөл аудандық орталық ауруханасы» МКК
28. ШЖҚ «Сарқан аудандық орталық ауруханасы» МКК
29. ШЖҚ «Ескелді аудандық орталық ауруханасы» МКК
30. ШЖҚ «Ақсу аудандық орталық ауруханасы» МКК
31. ШЖҚ «Кербұлақ аудандық орталық ауруханасы» МКК
32. ШЖҚ «Қаратал аудандық орталық ауруханасы» МКК
33. ШЖҚ «Панфилов ауданаралық көпсалалы ауруханасы» МКК
34. ШЖҚ «Облыстық стоматологиялық емхана» МКК
35. ЖШС «Мақдан» (Дәріхана - 03.09.2018ж. келісім шарт №30) Басшысы –Мулюков Д.Г.
36. ЖК «Зангар» (Дәріхана - 03.09.2018ж. келісім шарт №31) Басшысы – Ешмуханбетова Т.Б.
37. ЖШС «Кудермед» (Дәріхана - 03.09.2018ж. келісім шарт №32) Басшысы – Джуламанова Н.М.
38. ЖК «Мамбеталина» (Тіс емханасы –Еркін. 03.09.2018ж. келісім шарт №34) Басшысы – Мамбеталина А.Т.
39. ЖК «Бельгожанов» (Тіс емханасы –Береке. 03.09.2018ж. келісім шарт №35) Басшысы - Бельгожанов Б.А.
40. ЖК «Нурходжаева» (Тіс емханасы -2, 03.09.2018 ж. келісім шарт №36) Басшысы – Нурходжаева Г.А.

Международное сотрудничество

Информация о сотрудничестве с зарубежными партнерами			
Страна	Организация	Название программ/проектов, область сотрудничества	Сроки сотрудничества
Китайская Народная Республика Г.Урумчи	«Медицинский университет Шинжиян»	Обмен опытом и знаниями. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду медицинской образовательной деятельности. Проведение международных конкурсов, конференций, Олимпиад.	2015-2020 годы
Российская Федерация Республика Татарстан Г.Казань	ГБПОУ «Казанский медицинский колледж»	Обмен опытом и знаниями. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду медицинской образовательной деятельности. Проведение международных конкурсов, конференций, Олимпиад.	2016-2021 годы
Российская Федерация Г.Омск	ФГБОУ «Омский Государственный университет»	Обмен опытом и знаниями. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду медицинской образовательной деятельности. Проведение международных конкурсов, конференций, Олимпиад.	2017-2023 годы
Российская Федерация Г.Екатеринбург	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Обмен опытом и знаниями. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду медицинской образовательной деятельности. Проведение международных конкурсов, конференций, Олимпиад, WorldSkills .	2017-2023 годы
Федеративная Республика Германия Г.Бонн	Служба старших экспертов «SES» Старший эксперт по сестринскому делу Stanojka Grupp	Развитие сестринского дела. Поддержка модернизации обучения медицинских сестер.	Сентябрь-октябрь 2018 года
Российская Федерация Г.Москва	РОСОМЕД «Российское общество симуляционного обучения в медицине»	Внедрение в медицинское образование симуляционных технологий обучения. Выполнение научных исследований.	2018-2021 годы
Федеративная	Служба старших	Развитие сестринского дела.	Май-июнь 2019

Республика Германия Г.Бонн	экспертов «SES» Старший эксперт по сестринскому делу Jeannette Terpstra	Кинестетика по специальности «Сестринское дело»	года
Республика Узбекистан Г.Ташкент	Медицинский колледж имени П.Ф. Боровского	Повышение уровня современной подготовки студентов в медицинских колледжах. Внедрение ресурсосберегающей технологии «Триаж сортировка пациентов с оказанием неотложной и первой медицинской помощи» по методологии «Основы Бережливого производства». Проведение международных конкурсов, конференций, Олимпиад.	2019-2023 годы